

大角嘴天主教小學(海帆道)
維護國家安全及國家安全教育相關措施
2025-2026 年度工作計劃

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議： <ul style="list-style-type: none"> - 共同策劃及統籌有關學校的國民教育的規劃及措施(包括國家安全教育) - 定期監察及協調各科組落實有關措施的工作計劃； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，保證學校活動不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治的資料 	教師問卷 / 觀察 恆常檢視	全學年	校長 副校長	/
	(2) 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排： <ul style="list-style-type: none"> - 學校有既定機制於每週、指定日期或典禮中舉行升掛國旗、區旗典禮及進行國旗下講話 - 安排P.4-6 年級同學參與升旗訓練 - 持續有系統地訓練升旗隊 	恆常檢視擬定的運作程序	全學年	校長 副校長 升旗隊統籌老師	/
	(3) 持續完善校舍管理機制及程序(包括租借校園設施)，以維護國家安全。 <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視租借校園設施機制 - 定期巡視校舍，確保校園內展示的物品不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律 	教師問卷 / 觀察 恆常檢視	全學年	全體老師 圖書館負責老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	- 最少每年一次檢視圖書館藏書，包括實體和電子版藏書、刊物、單張、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源等				
	(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動（包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等），不會涉及危害國家安全的行為	教師問卷 / 觀察 活動檢討	全學年	行政組主任 相關活動 負責人	/
	(5) 持續完善教師手冊的危機處理程序及應變方案，參考教育局不時發出的更新指引，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀	觀察及定期檢視	全學年	校長 副校長	/
	(6) 於採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約後，在文件應加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。有關條款必須納入採購合約	定期檢視	全學年	校長 副校長 負責採購的相 關老師	/
人事管理	(1) 持續完善員工聘任程序，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引來辦理	聘任申請表 檢視文件	全學年	校長 副校長 學校行政主任	/
	(2) 確保新入職教師或代課教師須在《基本法及香港國安法》測試中取得合格成績	聘任申請表	入職前	校長 副校長 學校行政主任	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 持續提醒教師時刻秉持專業操守，並以言教身教，作為學生的榜樣。透過校務會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛	觀察	全學年	校監/校長 副校長及主任	/
	(4) 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》(《指引》)：讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的要求和期望，並依據《指引》做好育人的工作	觀察及檢視文件	全學年	校監/校長	/
	(5) 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守	觀察及考績	全學年	校監/校長 副校長及主任	/
	(6) 確保以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約內，列明其工作表現和操守不會涉及違反國家安全的行為和活動。學校安排教職員監察及檢視聘用的非教學人員，以確保其工作表現及操守合乎要求	觀察及定期檢視	全學年	校長 副校長 該標書/服務 負責主任 學校行政主任	/
教職員培訓	(1) 持續透過不同的途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	教師專業培訓紀錄表 (全體及個人)	全學年	校長 副校長 教專統籌老師	邀請相關專業 講者到校分享 費用(如有)
	(2) 持續協助舉辦或安排教職員參加國家安全教育相關的專業發展活動，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》	教師專業培訓紀錄表 (全體及個人)	全學年	校長 副校長 教專統籌老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>閱讀文言文，加深對中國古詩古文的認識</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為五、六年級製作校本古詩文集，透過多元化的學習資源，讓學生欣賞中華文化的美 <p>英文科</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Lower Primary) Provide students the opportunities to have a preliminary understanding of and appreciate some of our country' s achievements that can be reflect in daily life - (Upper Primary) Provide students the opportunities to understand our country' s recent developments, achievements, and contributions and take pride in them <p>數學科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在各級進度中，配合《香港國家安全教育課程框架》建議，編訂課程內容及活動，使其聯繫國家安全教育的元素 - 在不同學習範疇的合適課題的教學中，引入國家安全學習 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>元素，讓學生認識我國古代數學家的故事和成就</p> <p>常識科(一年級及四年級除外)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在二年級的專題研習中，加入中國傳統節日的學習內容 - 在各級生活事件的學習活動中加入國民教育的元素，以及有關「守法」、「誠信」與「堅毅」有關的態度培養 - 三、五至六年級剪報或資料搜集中的，最少有一次有關國安教育元素的內容 <p>音樂科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 在課堂中教授學生《義勇軍進行曲》，使他們能熟習的旋律和歌詞，並了解歷史背景，使其能以莊重的態度和舉止齊唱國歌 - 在各級課程中適時加入活動，讓學生學習具中華文化特色的音樂或聲樂作品 - 舉辦不同的音樂活動，培養學生尊重他人、自律守規的態度 <p>視覺藝術科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 因應不同範疇的學習目標和 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>內容，協助學生認識、繼承和弘揚中華民族優秀的傳統文化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 為學生安排藝術活動或學習藝術課題，如中國書法及中國水墨畫等，協助學生認識及傳承中華文化 - 在課程中加入藝術評賞及結合現實情景創作的活動，引導學生加深對國家或中華文化的認識，培養愛護和傳承中華文化的精神 <p>體育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在各級進度中，配合《香港國家安全教育課程框架》建議，編訂課程內容及活動，使其聯繫國家安全教育的元素 - 在各級課程中加入中國傳統運動或體育活動，如足毬、廣播操、扯鈴等，讓學生認識及傳承中華文化，提升國民身份認同及文化自信 - 通過學習國家體育成就及參與體育比賽，讓學生發揚體育精神，涵養國家認同感與民族自豪感 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>人文科(一年級及四年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在各級進度中，配合《香港國家安全教育課程框架》建議，編訂課程內容及活動，使其聯繫國家安全教育的元素。例如在學習國家歷史與文化相關的課題時，連繫「文化安全」；在認識《基本法》和香港憲制地位時，連繫「政治安全」；在了解國家資源與發展時，連繫「經濟安全」與「資源安全」。 - 通過探討與國家安全相關的議題，引導學生思考作為公民的責任，並在日常生活中實踐，例如尊重國旗、國徽，保護環境，以及理性分析社會資訊，從而將維護國家安全的觀念內化為行為準則 <p>科學科(一年級及四年級)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在各級進度中，配合《香港國家安全教育課程框架》建議，編訂課程內容及活動，使其聯繫國家安全教育的元素。例如教授有關動植物資源、水資源 				

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	<p>及能源能課題，能讓學生了解生物的多樣性及有限性，培養學生保護生態和珍惜資源的意識，培養守護國土安全的概念</p> <p>宗教教育科</p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 - 在各級進度中，配合《香港國家安全教育課程框架》建議，編訂課程內容及活動，使其聯繫國家安全教育的元素 <p>其他科目</p> <ul style="list-style-type: none"> - 詳見 2025-2026 年度各科/組推行「國民身份認同」/「國家安全教育」課程計劃表 				
	(2) 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養	教師問卷 / 觀察	全學年	副校長 各科科組長	/
	(3) 定期檢視課堂教學及學與教資源的內容和質素，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台 及其他電子和網上學習資源，以及考試卷等的內容和質素	教師問卷 / 定期檢視	全學年	副校長 課程主任 各科科組長 圖書館負責老師	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(4) 優化校本教材存檔機制，訂定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源必須存檔不少於兩個學年	定期檢視	全學年	宗德組 人文科科組長	/
	(5) 不定期推廣有關中華文化的書籍，加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念	教師問卷	全學年	宗德組 人文科科組長	/
	(6) 參考教育局「活動規劃年曆」舉辦有關活動，以提升學生國民身份認同	教師問卷 / 觀察 / 活動檢討	全學年	宗德組 人文科科組長	/
	(7) 持續組織及安排科組或課後興趣班活動，共同推展國安教育： - 舉辦中華文化日活動，以提升學生國民身份認同 - 舉辦中國舞和中樂樂器班等課後興趣班及校隊培訓 - 培訓「基本法大使」在校園推廣國安教育的訊息	學生問卷 / 學生表現 / 活動檢討	試後	宗德組 人文科科組長 全方位學習組主任 活動統籌老師	/
	(8) 持續為學生規劃認識國情、國家安全及國家歷史、發展等學習活動，並帶領學生到內地交流，培養愛國情懷： - 舉辦內地交流團，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升其國民身份認同 - 舉辦「姊妹締結學校」交流活動(北京/深圳)。加強學生對國家的認識，提升其國民身份認同	學生問卷 / 學生表現 / 活動檢討	全學年	全方位學習組主任 活動統籌老師	活動費用
學生訓輔及支援	(1) 檢視及優化學校訓輔政策及應變措施，以防止政治活動入侵校園	教師問卷 / 觀察	全學年	校長 副校長 訓育及輔導組	教育局相關文件及網上資源

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(2) 加強正向教育，培育學生成為守法守規的良好公民。透過早會の分享，加強學生遵守校規及守法の意識，並於每班課室均張貼「學生操行評分準則」，讓學生清楚了解學校對他們の期望及品德要求	教師問卷 / 觀察	全學年	副校長 訓育及輔導組	/
	(3) 持續檢視學生違規情況，制訂適切の訓輔策略，為違規學生訂定跟進方案。學校會了解違規學生行為の成因，制定協作支援學生の行動計劃，並尋求家長の配合，幫助學生建立正面の價值觀	教師觀察 / 檢視文件	全學年	副校長 訓育及輔導組	/
	(4) 繼續透過德育成長課の內容及課堂活動の實施推行價值觀教育，締造平和有序の校園環境和氣氛，協助學生建立正面の價值觀	教師問卷 / 觀察 / 活動檢討	全學年	宗教及德公 培育組	教育局相關文件及網上資源
	(5) 舉辦不同の校本訓輔活動，如守法講座、「自我挑戰獎勵計劃」及班際比賽等，培養學生自我管理能カ、責任感等正向品格，加強學生遵守校規及守法等意識	教師問卷 / 觀察 / 活動檢討	全學年	副校長 訓育及輔導組	/
家校合作	(1) 加強家校合作，透過不同形式，如講座、活動、eClass 等為家長提供有關國民身份認同及國家安全教育的資訊，讓家長與學校攜手，一同培養子女の正面價值觀，提升子女國家安全意識，使子女成為守法守規の良好公民	家長問卷	全學年	負責家教會主任及家長教師會主席	/
	(2) 策劃、統籌家長義工協助富中華文化特色的活動，以推廣中華文化	家長問卷 / 活動檢討	全學年	負責家教會主任及家長教師會主席	/

範疇	措施	評估方法	推行時間	負責人	所需資源
	(3) 持續透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動	家長問卷 / 活動檢討	全學年	負責家教會主任及家長教師會主席	/