

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

(十二) 2024-2025 學年維護國家安全及國家安全教育相關措施的年度報告

範疇	措施	施行情況	成效及反思
學校行政	(1) 「維護國家安全及國家安全教育」工作小組定期舉行會議： <ul style="list-style-type: none"> - 共同策劃及統籌有關學校的國民教育的規劃及措施(包括國家安全教育) - 定期監察及協調各科組落實有關措施的工作計劃； - 促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；及 - 持續制定策略和應變措施防止政治活動入侵校園，保證學校活動不得有直接或間接鼓動或默許學生參與校外政治的資料 	<ul style="list-style-type: none"> - 已成立國安教育小組，成員包括校長、兩位副校長、課程主任、全方位學習組主任、家長教師會負責主任、德育及公民教育科科主席、負責教師專業發展的老師及負責內地交流和升旗隊的老師，以策劃及統籌有關國家安全教育政策，促進不同持份者的溝通和協作，加強學生品德培養和相關的訓育輔導工作；制定策略和應變措施以防止政治活動入侵校園 	<ul style="list-style-type: none"> - 工作小組成員負責執行及監察全年推展國家安全教育計劃的情況 - 下學期將持續執行
	(2) 持續按照教育局規定於上課日升掛國旗、區旗及奏唱國歌的安排： <ul style="list-style-type: none"> - 學校有既定機制於每週、指定日期或典禮中舉行升掛國旗、區旗典禮及進行國旗下講話 - 安排 P.4-6 年級同學參與升旗訓練 - 籌備成立升旗隊 	<ul style="list-style-type: none"> - 於每個上課日、元旦日、香港特別行政區成立紀念日及國慶日升掛國旗及區旗 - 上課日期間，每週舉行一次升國旗及區旗儀式；並於學校運動會、國家安全教育日和特別場合(如畢業禮)舉行升國旗及區旗儀式 - 在舉辦慶祝元旦日、香港特別行政區成立紀念日和國慶日的活動時舉行升國旗及區旗儀式 - 每週已安排國旗下講話 - 香港警務處公共關係部---少年警訊協助訓練本校升旗隊。 	<ul style="list-style-type: none"> - 全校師生在升掛國旗及區旗儀式中表現投入，能有恰當的禮儀表現 - 上學期透過旺角警民關係組派義務教官到校培訓及持續訓練後，升旗隊隊員在升旗及步操的表現均有所提升，也同時加強各隊員對國家的歸屬感和國民身份認同 - 本校設有機制檢視每天升掛區旗及國旗的情況，以確保正確無

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(3) 持續完善校舍管理機制及程序 (包括租借校園設施)，以維護國家安全。</p> <ul style="list-style-type: none"> - 持續檢視租借校園設施機制 定期巡視校舍，確保校園內展示的物品不會違反《香港國安法》或其他涉及國家安全的法律 - 最少每年一次檢視圖書館藏書，包括實體和電子版藏書、刊物、單張、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源等 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校提醒當值教職員如發現校園範圍內 (包括建築物、課室、壁報板等) 展示的字句或物件涉及危害國家安全內容的處理方法，並已修訂租借校園設施機制，確保所有租借者承諾不會在場地內進行涉及危害國家安全的行為和活動 - 已檢視所有贈閱書籍、刊物及新購書籍 - 已完成檢視圖書館所有館藏書籍，包括電子版圖書、刊物、單張、網上閱讀平台及其他電子和網上學習資源 - 定期檢視學與教資源(包括圖書館實體和電子版藏書由校本設計/從外間訂購 /為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台 及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素) 	<p>誤</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本學年並沒有發現不當的宣傳海報等物品張貼於學校範圍內；借用校舍的機構亦遵守法紀 - 持續檢視圖書館館藏書籍 (例如包含中國地圖的內容，於3月下旬註銷部份過時的書籍)，並嚴審新訂購書籍內容，以確保新購圖書符合相關要求 - 措施會持續推行，以確保學與教資源不會涉及危害國家安全的行為和活動
	<p>(4) 持續完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動 (包括學生活動、課外活動、邀請校外嘉賓演講、校友或家長教師會為學生舉辦的活動、校外導師任教的活動等)，不會涉及危害國家安全的行為</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已完善學校舉辦活動的機制和程序，確保以學校名義舉辦的活動不會涉及危害國家安全的行為和活動 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年在學校舉辦的活動中，沒有涉及危害國家安全的行為和活動 - 有關措施將持續執行
	<p>(5) 持續完善教師手冊的危機處理程序及應變方案，參考教育局不時發出的更新指引，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已定期參考教育局發出的更新指引，並持續完善教師手冊的危機處理程序及應變方案，以締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正確的價值觀 	<ul style="list-style-type: none"> - 繼續按教育局發出的更新指引完善教師手冊的危機處理程序及應變方案
	<p>(6) 於採購程序包括報價、招標、籌備合約、合約管理及批出合約</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 已修訂採購程序，在文件已加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合 	<ul style="list-style-type: none"> - 本年度以購買服務形式聘用的人員中，均

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	後，在文件應加入具體條款，列明基於國家安全而允許取消投標資格及終止合約的具體條款。有關條款必須納入採購合約	約的具體條款	遵守相關細則及要求 - 有關措施將持續執行
人事管理	<p>(1) 持續完善員工聘任程序，學校根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引來辦理</p> <p>(2) 確保新入職教師或代課老師須在《基本法及香港國安法》測試中取得合格成績</p> <p>(3) 持續提醒教師時刻秉持專業操守，並以言教身教，作為學生的榜樣。透過校務會議，向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，並把有關內容發放予同事。教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛</p>	<p>- 聘請員工時已根據《僱傭條例》、《教育條例》、《教育規例》、其他相關法例及僱傭合約，以及《資助則例》和教育局發出的相關指引來辦理</p> <p>- 修訂學校教學及非教學人員的聘任申請表</p> <p>- 學校人員如作出涉及違反《香港國安法》或其他適用於香港的法律的行為，其須承擔相關責任和後果</p> <p>- 若本校有懷疑，將循既有的途徑尋求意見，或向相關部門求助</p> <p>- 新入職教師或代課老師已在《基本法及香港國安法》測試中取得合格成績</p> <p>- 在 2024 年 8 月 20 日的校務會議中，校長提醒教師需時刻秉持專業操守，並以言教身教，作為學生的榜樣，亦向學校各級人員清楚說明學校對其職責及操守的要求和期望，教職員必須奉公守法，亦有責任合力締造平和有序的校園環境和氣氛，並把有關內容發放予同事。</p> <p>- 在校務會議中，分享「維護國家安全及國家安全教育」2024-2025 工作計劃，並提示全體教職員必須完成有關項目</p>	<p>- 已修訂求職申請表，確保新聘任員工均遵守相關細則及要求</p> <p>- 有關措施將持續執行</p> <p>- 有關措施將持續執行</p> <p>- 教師均明白推行國安教育的重要性</p> <p>- 有關工作計劃將持續執行</p>

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	(4) 持續加強員工管理，要求所有教職員細閱教育局公佈的《教師專業操守指引》(《指引》)：讓他們知道教育局、學校以及社會對教師專業操守的要求和期望，並依據《指引》做好育人的工作	- 在 2024 年 8 月 20 日的校務會議中，校長分享「教師專業操守指引」內容及立法會教育事務委員會教師專業操守及專業發展的文件，提醒老師要時刻秉持專業操守，並依據《指引》做好育人的工作	- 教師均明白秉持專業操守的重要性 - 持續適時發放資訊，提醒老師應做好育人的工作
	(5) 持續透過校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守	- 依照校本的人事管理和考績機制，適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 - 修訂考績機制，加強教師專業操守的評鑑項目	- 透過校本的人事管理和考績機制，能適時及適當地跟進教職員的工作表現及操守 - 有關措施將持續執行
	(6) 確保以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約內，列明其工作表現和操守不會涉及違反國家安全的行為和活動。學校安排教職員監察及檢視聘用的非教學人員，以確保其工作表現及操守合乎要求	- 以購買服務形式聘用的非教學人員的招標文件及服務合約內，已列明其工作表現和操守不會涉及違反國家安全的行為和活動。學校已安排教職員監察及檢視聘用的非教學人員，以確保其工作表現及操守合乎要求。	- 本年度以購買服務形式聘用的非教學人員中，均遵守相關細則及要求 - 有關措施將持續執行
教職員培訓	(1) 持續透過不同的途徑，例如內部通告/指引、會議等，讓所有教職員了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義等，以及政府發放的相關資訊	- 本校積極安排及鼓勵教師參與由教育局舉辦的「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，亦有不少校內教師主動報讀相關課程 - 在這三年周期內，本校已有 10 位老師主動報讀「教師操守、價值觀及教育政策」課程 - 在這三年周期內，本校安排了全體老師參與國家安全教育知識增益網上課程 - 當中有 35 位老師參與國家安全教育知識增益網上課程：(1)「國家安全與我們日常生活」 - 15 位老師參與國家安全教育知識增益網上課程：(2)「法治對香港特別行政區的重要性」 - 7 位老師參與國家安全教育知識增益網上課	- 本校教師積極參與有關「教師專業角色、價值觀及操守」及「本地、國家及國際教育議題」兩大範疇的專業發展課程/活動，致力提升個人專業水平及需要。 - 下學年將會持續推展及安排教師參與此兩大範疇的課程及活動，以協助教師規劃個人專業發展計劃及

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		程：(3) 「《基本法》與香港特區政治體制」 - 11 位老師參與國家安全教育知識增益網上課程 程：(4) 「法律知多點：大陸法、普通法和《香港國安法》」 - 本校亦於本年度下學期向全體教師推廣教育局舉辦有關國家安全教育知識的課程，並鼓勵教師參與	提升教師的專業需要及期望
	(2) 持續協助舉辦或安排教職員參加國家安全教育相關的專業發展活動，例如由教育局舉辦有關《憲法》、《基本法》及《香港國安法》的培訓課程，加深教師對香港的法治制度、一國兩制，以及國家安全的認識	- 本校積極安排及鼓勵教師參加國家安全相關的專業發展活動，促進他們了解《香港國安法》的立法背景和精神、內容和意義及有效落實國家安全教育的相關措施，提升他們對國家安全的認識 - 本校曾於今年度報名參與教育局舉辦的「到校國家安全教育深化講座（小學）」，但申請未獲批准 - 本校鼓勵教師參加《基本法及香港國安法測試》，已有 40 位教職員完成測試	- 本校積極安排及鼓勵教師參加與國家安全及國情教育相關的專業發展活動及課程 - 本校教師在參與進修課程及培訓後，加深了對國家安全的認識，有助秉持專業操守及在校內推廣國家安全教育 - 下學年將持續推展及安排教師參與相關課程
	(3) 確保新入職教師或擬晉升的老師須按教育局的要求及指示，參加內地學習團，增加他們到內地考察的機會，讓他們親身體驗國家發展，加強培養學生國民身份認同的能力	- 定時檢視新入職教師的進修時數狀況 - 新入職教師已報讀有關課程 - 新晉升的主任及副校長已按教育局的要求，完成相關的培訓課程及進修時數。新晉升的主任亦已完成晉升教師內地交流團	- 確保新入職教師或擬晉升的老師均遵守相關細則及要求
學與教	(1) 持續檢視及增潤常識科、中文科、德育及公民教育課內容，並在各科進度加入「國家安全教育」課程計劃表，幫助學生認識	- 中文科已按香港國家安全教育課程框架撰寫課程計劃表，於常規課程進度表內列明學習元素。各級已按上學期及下學期進度完成有關國家安全教育課題的內容，加深學生對國家歷	- 透過課程規劃指引，加強學生認識國家歷史及發展、中華文化、國家安全、國

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>國家歷史及發展、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性，以及《憲法》和《基本法》為香港特別行政區確立的憲制秩序、國民身份、法治精神及其他相關議題，引導他們以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任</p> <p><u>中國語文科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 各級透過常規課程加深學生對中華文化的認識，對國家的民族發展概況和社會文化面貌的了解 - 在校本《全方位活動護照》中加入古詩、《弟子規》、《論語》等內容，以認識傳統儒家思想等中國傳統文化 - 為一至六年級學生設《文言文經典自學冊》，鼓勵學生透過閱讀文言文，加深對中國古詩古文的認識 - 為五、六年級製作校本古詩文集，透過多元化的學習資源，讓學生欣賞中華文化的美 <p><u>常識科</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - 科任於備課會議中，檢視課程中有關國家安全的教學內容，並作出教學建議及改善方法 	<p>史、中華文化的認識等，培養對國家、民族的感情。本年度亦加強對中華文化的教學，於校本《全方位活動護照》中加入古詩、《弟子規》、《論語》等內容；各級課程亦加入教育局「建議篇章」，老師透過講解《文言文經典自學冊》的內容，配合《看動畫·讀名篇·識古文》計劃，讓學生多誦讀音節優美的古詩文，感受作品的語言文字和思想內容之美。透過多元化的學習資源，讓學生欣賞中華文化的美和儒家思想等傳統文化</p> <ul style="list-style-type: none"> - 常識科已按規劃檢討和加入有關國家安全、國民教育，以及相關的價值觀和態度相關的教學內容和課業。三至六年級的資料搜集冊均已加入最少一次與中華文化、國安教育元素相關的主題內容。各級亦已按進度完成有關內容。二年級的專題研習中，加入了中國傳統節日的學習內容，有關活動已於 4 月專題研習日完成。各級除了在不同課題的學習活動中加強價值觀和態度培育，亦在午間活動加入了各類與中華文化相關的學習內容，以提升學生對國家的認識和國民身份認同。另外，本校安排了三年級外出參觀歷史博物館及國安展；六年級參觀了終審法院，讓學生明白國家安全的重要性。 - 而中、常教科書未有涉及的國安教育的課題內容，科任會繼續參考及選用教育局提供的相關教材，教授有關教學內容 - 本校依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦全校性國民教育活動，如：在運動會、開學禮中舉行升旗禮；並由德育及公民教育組在早會、大課、午間舉辦全校性國民教育活動，積極鼓勵學生參與校際、全港性或全國 	<p>旗、國徽和國歌的重要性</p> <ul style="list-style-type: none"> - 透過不同科組活動，讓學生認識《憲法》和《基本法》，培養學生以正面和負責任的態度履行國民及香港居民的責任，做一個守法守規的公民 - 學生能透過不同科目的學習元素，加深了解國家歷史及發展、中華文化、國家安全、國旗、國徽和國歌的重要性 - 學生投入課堂，認真聆聽講解

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<ul style="list-style-type: none"> - 在二年級的專題研習中，加入中國傳統節日的學習內容 - 在各級生活事件的學習活動中加入國民教育的元素，以及有關「守法」、「誠信」與「堅毅」有關的態度培養 - 三至六年級剪報或資料搜集中的，最少有一次有關國安教育元素的內容 <p>其他科目 詳見 2024-2025 年度各科/組推行「國民身份認同」/「國家安全教育」課程計劃表</p>	<p>性的國民教育活動</p> <ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組於本年度早會/午息/大課已舉辦不同的活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 教授國旗、國徽、國歌及區旗的由來和意義及禮儀 • 在恆常升旗禮及特別紀念日前後進行「國旗下的講話」 <ul style="list-style-type: none"> • 9月3日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」重點講解 • 9月18日「九·一八事變紀念日」重點講解 • 9月29日中秋節 於學校內聯網上載德育及公民教育《嫦娥與玉兔》視頻連結 • 9月30日「烈士紀念日」重點講解 • 10月1日「國慶日」重點講解 • 12月4日「國家憲法日」重點講解 • 12月13日「南京大屠殺」重點講解 • 2月6日「農曆新年」重點講解 • 2月12日「元宵節」重點講解 • 3月8日「國際婦女節」重點講解 • 4月4日「清明節」重點講解 • 4月4日「《基本法》頒佈紀念日」重點講解，並於學校內聯網上載有關資料 • 4月15日「全民國家安全教育日」重點講解 • 5月1日「勞動節」重點講解 • 5月4日「五四青年節」重點講解 • 5月31日「端午節」重點講解 • 6月30日「香港國安法頒布5周年」重點講解，並舉行標語創作比賽 • 7月1日「香港特別行政區成立周年紀念日」升掛國旗 	

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 7月2日「香港特別行政區成立周年紀念日」及「中國共產黨建黨104周年」重點講解 • 7月7日「七七事變」紀念日重點講解及播放中國人民解放軍節短片 - 繼續參考不同的國家安全領域範疇作為德公主題課，如中國剪紙（文化安全）、中國河山風貌（生態安全）等，讓學生認識基本法、國家安全的知識及中華文化 - 繼續推行國家安全大課，講解課題如「文化安全」、「國土安全」、「生態安全」、「資源安全」、「太空安全」、「網絡安全」等領域，讓學生對該領域有更深的瞭解 	
	<p>(2) 於電腦科課堂教授資訊素養課題時，發展學生在搜尋、評估及使用資訊(包括社交媒體)等能力，提升學生的資訊素養</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 關資訊素養的內容於課堂教學中。如提示學生要養成登出帳號的習慣、於網上搜尋資料時留意內容的準確性、運用網上資源時須留意相關的知識產權等 - 此外，電腦科設有「個人學習冊」，佔評估比例的百分之二十。學生須按指示閱讀有關資訊素養的電子書，然後回答問題 - 在樓層壁報中亦加入資訊素養內容，強化學生建立正面的價值觀，讓他們在面對挑戰時能作出適當的分析 	<ul style="list-style-type: none"> - 大部分學生能透過互聯網，搜尋正確資訊，並完成個人學習記錄冊。科主任在觀課時，亦見科任能在課堂上加入有關於資訊素養的元素
	<p>(3) 定期檢視課堂教學及學與教資源的內容和質素，包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購/為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台 及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校課程統籌主任及各科科主任適時檢視學與教的內容和質素(包括課堂教學和教學資源)，而其他學與教資源亦包括圖書館實體和電子版藏書、由校本設計/從外間訂購 /為學生代訂的印刷和電子版本教科書、教學材料、網上閱讀平台 及其他電子和網上學習資源，以及測考試卷等的內容和質素等 	<ul style="list-style-type: none"> - 已完成檢視各學習領域/科目/跨學科組別的課堂教學及學與教資源，注重內容的真確性和質素

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(4) 優化校本教材存檔機制，訂定有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源必須存檔不少於兩個學年。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校設有德育及公民教育室，將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年 - 德育及公民教育組於學校內聯網「學習天地」發放多個連結，讓學生對《憲法》及《基本法》及中華文化等多加認識 	<ul style="list-style-type: none"> - 學校於本學年已將有關《憲法》、《基本法》教育及國家安全教育的校本學與教資源存檔，存檔年期不少於兩個學年
	<p>(5) 不定期推廣有關中華文化的書籍，加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 德育及公民教育組及圖教組會不定期推廣有關中華文化的書籍，以加強學生對國家的認識，提升他們的國家觀念 	<ul style="list-style-type: none"> - 本學年德公組透過大息活動，如書籍推介及閱讀活動，加深對國家的認識，學生對於歷史及名勝古蹟甚感興趣
	<p>(6) 參考教育局「活動規劃年曆」舉辦有關活動，以提升學生國民身份認同</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 本校依教育局的「國民教育——活動規劃年曆」，舉辦全校性國民教育活動，如：在運動會、開學禮中舉行升旗禮；並由德育及公民教育組在早會、大課、午間舉辦全校性國民教育活動，積極鼓勵學生參與校際、全港性或全國性的國民教育活動 • 德育及公民教育組於本年度早會/午息/大課已舉辦不同的活動，包括： <ul style="list-style-type: none"> • 教授國旗、國徽、國歌及區旗的由來和意義及禮儀 • 在恆常升旗禮及特別紀念日前後進行「國旗下的講話」 • 9月3日「中國人民抗日戰爭勝利紀念日」重點講解 • 9月18日「九·一八事變紀念日」重點講解 • 9月29日中秋節 於學校內聯網上載德育及公民教育《嫦娥與玉兔》視頻連結 • 9月30日「烈士紀念日」重點講解 • 10月1日「國慶日」重點講解 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生專心聆聽老師通話，或留心觀看不同的主題短片，加深對國家的認識，提升國民身份認同 - 學生積極參與國安教育活動，能主動閱讀壁報並回答問題，加深對國家的認識

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<ul style="list-style-type: none"> • 12月4日「國家憲法日」重點講解 • 12月4日「國家憲法日」前後，於德育及公民教育室透過壁報向學生展示有關資料，並請「基本法學生校園大使」向同學講解 • 12月13日「南京大屠殺」重點講解 • 2月6日「農曆新年」重點講解 • 2月12日「元宵節」重點講解 • 3月8日「國際婦女節」重點講解 • 4月4日「清明節」重點講解 • 4月4日「《基本法》頒佈紀念日」重點講解，並於學校內聯網上載有關資料 • 4月4日「全民國家安全教育日」當天，於早會及午息時段，透過壁報向學生展示有關國家安全的資料，並請「基本法學生校園大使」主持問答活動，高年級學生可透過IPAD進行網上國安遊戲及班際 kahoot比賽 • 4月15日「全民國家安全教育日」重點講解 • 5月1日「勞動節」重點講解 • 5月4日「五四青年節」重點講解 • 5月31日「端午節」重點講解 • 6月30日「香港國安法頒佈5周年」重點講解，並舉行標語創作比賽 • 7月1日「香港特別行政區成立周年紀念日」升掛國旗 • 7月2日「香港特別行政區成立周年紀念日」及「中國共產黨建黨104周年」重點講解 • 7月7日「七七事變」紀念日重點講解及播 	<p>- 學生認真參與不同類型的比賽</p>

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
		<p>放中國人民解放軍節短片</p> <ul style="list-style-type: none"> • 繼續參考不同的國家安全領域範疇作為德公主題課，如中國剪紙（文化安全）、中國河山風貌（生態安全）等，讓學生認識基本法、國家安全的知識及中華文化 • 繼續推行國家安全大課，講解課題如「文化安全」、「國土安全」、「生態安全」、「資源安全」、「太空安全」、「網絡安全」等領域，讓學生對該領域有更深的瞭解 • 此外，學校亦積極宣傳校外比賽資訊，於內聯網上載有關資料，鼓勵學生參加由教育局或其他機構舉辦的比賽，如： <ul style="list-style-type: none"> • 第二屆「公民教育及國民教育」問答比賽（中銀香港與ECzone教育平台合辦） • 2024-25年有問有答《基本法》問答比賽等 • 「國安·家好」社區推廣系列活動2024-2025 全港幼稚園及小學親子填色比賽 • 大熊貓小印記：紀念品設計比賽 • 第四屆「昔珍薈社虛疑中華文物館」文物研習比賽 • 學校於本年度推薦了十位四年級的學生參加《憲法》及《基本法》學生校園大使計劃，參加教育局舉辦的活動，希望加深他們對祖國的認識及歸屬感，並在校內推廣。學生參加了以下活動 <ul style="list-style-type: none"> • 參觀選舉資訊中心 • 參加《雄獅少年》電影欣賞會，並以短片形式向全校師生分享觀後感 • 參觀「國家航天科技探索之旅」 • 參觀「故宮學習之旅：流動的盛宴—— 	

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>(7) 持續組織及安排科組或課後興趣班活動，共同推展國安教育：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦中華文化日活動，以提升學生國民身份認同 - 舉辦中國舞和中樂樂器班等課後興趣班及校隊培訓 	<p>中國飲食文化」</p> <ul style="list-style-type: none"> - 已於 2025 年 1 月 24 日舉辦上學期「中華文化日」，活動如下： <ul style="list-style-type: none"> • 本年度主題為「舞獅」，先由本校「基本法」大使以短片形式分享《雄獅少年》觀後感，再由校外機構醒獅隊為學生表演舞獅。 • 由本校中國鼓隊學生表演中國鼓；其他同學表演中國樂器，例如笛子、琵琶等。 • 低年級學生學習製作撥浪鼓，高年級學生進行班際寫春聯比賽，並於Padlet分享作品。 • 由本校家長製作傳統小吃麥芽餅，讓全校學生品嚐 • 當日全校師生穿着華服，以增加歸屬感 - 將於 2025 年 6 月 25 日舉辦下學期「中華文化日」 <ul style="list-style-type: none"> • 會邀請校外機構到校舉辦攤位遊戲活動 • 舉辦經典文化電影欣賞——「哪吒鬧海」 • 低年級學生會學習製作毬子，並進行班際踢毬子比賽 • 高年級學生會體驗活字印刷術，並自行設計印刷圖案 - 本校已透過舉辦中樂樂器班、中國舞、水墨畫班等的課後興趣班及中國舞隊、中國鼓隊等校隊培訓，培養學生對中華文化的認識，弘揚國粹，從而學會保護中華文化 	<ul style="list-style-type: none"> - 「先了解，後體驗」的流程安排得宜，學生對舞獅表演的反應熱烈，在互動環節積極參與，能提升對中華文化的認同感和自豪感 - 學生認真參與「中華文化日」活動，可於 Padlet 進行互評，欣賞其他同學的書法作品 <p>學生積極參與興趣班及校隊培訓，加深對中華文化的認識</p>
	<p>(8) 持續為學生規劃認識國情、國家安全及國家歷史、發展等學習活動，並帶領學生到內地交流，培養愛國情懷：</p> <ul style="list-style-type: none"> - 舉辦內地交流團，加強學生對國家歷史和發展的認識， 	<ul style="list-style-type: none"> - 本校將已於 2024 年 12 月 17 日至 19 日到深圳珠光小學進行「姊妹學校計劃——沉浸式體驗交流活動」，18 名六年級有學生與內地學生一同上課，進行深度互動交流 - 本校已於 2025 年 4 月 16 日安排約 170 名師生參與「同根同心」深圳一天交流團，讓學生認 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生投入參與交流活動，對於深圳小學及北京中關村第四小學的課程及學習活動甚感興趣。與學生一同上課，感受到同學認

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	提升其國民身份認同 - 舉辦「姊妹締結學校」交流活動(北京/深圳)。加強學生對國家的認識，提升其國民身份認同	識深圳自然環境及歷史文化，從而增加對大灣區的認識 - 本校已於 2025 年 4 月 12 日至 16 日舉辦北京遊學團，共 32 名五至六年級、4 名家長及 4 名教師參加，並到姊妹學校——中關村第四小學進行交流活動	真學習，努力不懈的態度，也勉勵自己要力求上進 - 來年會繼續舉辦內地交流的活動，加強學生對國家歷史和發展的認識，提升國民身份認同
學生訓輔及支援	(1) 檢視及優化學校訓輔政策及應變措施，以防止政治活動入侵校園	- 已修訂訓輔機制以配合《香港國安法》的實施，及更新危機小組處理手冊，防止政治活動入侵校園 - 已於校務會議中，全體教職員共同檢視防止政治活動入侵校園的訓輔機制	- 學校成員均明白防止政治活動入侵校園的重要性
	(2) 加強正向教育，培育學生成為守法守規的良好公民。透過早會的分享，加強學生遵守校規及守法的意識，並於每班課室均張貼「學生操行評分準則」，讓學生清楚了解學校對他們的期望及品德要求	- 本校致力加強正向教育，培育學生成為守法守規的良好公民。學校透過早會、講座、全方位校本輔導活動等，加強學生遵守校規及守法的意識，讓他們明白守法守規的重要性 - 透過班級經營活動，各班於本學年共同訂定班規及訂立班目標，並努力完成；學生閱讀張貼於課室內的「學生操行評分準則」，能清楚了解學校對他們的期望及品德要求	- 學生明白若他們在校內或校外行為不當，將按校本機制訂定的內容處分 - 家長能與學生保持良好的溝通和合作
	(3) 持續檢視學生違規情況，制訂適切的訓輔策略，為違規學生訂定跟進方案。學校會了解違規學生行為的成因，制定協作支援學生的行動計劃，並尋求家長的配合，幫助學生建立正面的價值觀	- 本校定期檢視學生的違規情況，制訂適切的訓輔策略，並為學生訂定跟進方案 - 在處理學生違規情況時，訓育組除了即時制止不當行為並指出其問題嚴重性，更主動與家長溝通，通過家校合作協助學生建立正確的價值觀。若在處理學生違規行為的過程中，發現學生或有特殊學習需要的情況，則進一步與學習支援組商討並作出適切的跟進	- 學生透過正規及非正規的課程活動，明白培養良好品格的重要，並能在校內校外保持良好的表現
	(4) 繼續透過成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動的實施	- 每週上課第一天舉行升旗禮後，進行「國旗下的講話」講解不同範疇的資訊，例如「中國時	- 學生留心聆聽老師於「國旗下講話」的分

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	<p>推行價值觀教育，締造平和有序的校園環境和氣氛，協助學生建立正面的價值觀</p>	<p>事」、「中國航天科技」、「中華文化習俗」、「國家安全」等知識，加深學生對祖國多面的瞭解，提升他們國民身份的認同。此外，亦在講話中除了讓學生學習有關知識外，亦培養他們的正面價值觀，鼓勵他們在生活中加以實踐努力學習，將來為國家作貢獻</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校已檢視成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動，關注學生的精神健康、成長需要而設定課題，以加強正向教育，向學生清楚說明校方對他們日常行為的要求，配合天主教五大核心價值，並按本年度關注事項重點(愛德、家庭)，幫助他們建立十二個首要培育價值觀和態度的相關品德價值 	<p>享，並加深對國家多方面的瞭解；老師也藉此鼓勵他們努力學習，將來為國家作貢獻</p> <ul style="list-style-type: none"> - 本校已檢視成長課、德育及公民教育的課程內容及課堂活動，關注學生的精神健康、成長需要而設定課題，以加強正向教育，培養學生的良好品德
	<p>(5) 舉辦不同的校本訓輔活動，如守法講座、「自我挑戰獎勵計劃」及班際比賽等，培養學生自我管理、責任感等正向品格，加強學生遵守校規及守法等意識</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 舉辦「自我挑戰獎勵計劃」，就本年度的主題「尊重生命 敢於挑戰 慎思明辨 信守承諾」舉行不同的活動，提升學生「堅毅」、「尊重他人」、「責任感」、「承擔精神」、「誠信」的價值觀 - 透過「賽馬會眾心行動義工計劃」，帶領五年級學生探訪社區內的長者，藉此提升他們的「仁愛」精神及培養「同理心」 - 安排不同的服務學習機會，培養學生關心社區的精神 - 安排「校園好精神」活動，培養學生正向思維，提升幸福感 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生於本學年已完成「自我挑戰獎勵計劃」的指定的任務，他們努力實踐所訂定的目標，力求進步
<p>家校合作</p>	<p>(1) 加強家校合作，透過不同形式，如講座、活動、eClass 等為家長提供有關國民身份認同及國家安全教育的資訊，讓家長與學校攜手，一同培養子女的正面價值觀，提升子女國家安全意識，使</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 透過不同形式向家長提供資訊，邀請家長參與實體或網上講座，讓家長掌握知識，教導子女成為守法守規的良好公民 - 圖教組舉辦戲劇活動，邀請家長到校欣賞「蒙頭小孩」實況劇，教導小孩子面對家庭、校園、對自己的高期望及負面情緒的狀況時，應 	<ul style="list-style-type: none"> - 定期透過 eClass 向家長提供不同的資訊，讓家長掌握知識，繼而培養學生正面的價值觀

2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

範疇	措施	施行情況	成效及反思
	子女成為守法守規的良好公民	該如何積極面對 - 舉辦「親子歷奇活動」，讓家長和子女學習積極完成各項挑戰，彼此鼓勵及支持	
	(2) 策劃、統籌家長義工協助富中華文化特色的活動，以推廣中華文化	- 在 2024 年 9 月 28 日家長會及 2025 年 3 月 1 日家長日擺放有關國安教育《國家安全》及《憲法、基本法》的展板，向家長提供有關國民身份認同及國家安全教育的資訊，讓家校共同培養子女成為守法守規的好公民 - 中華文化日中邀請家長協助攤位遊戲及製作中國傳統小食 - 在農曆新年前舉行盆菜宴，以宣揚「家庭」團聚的訊息 - 舉行「親子龍鬚糖製作工作坊」，讓家長及學生學習中華傳統技藝，並與家人分享成品	- 家長透過閱讀展板內容，對國家安全、憲法及基本法有更深入的了解；又透過中國傳統玩意的體驗活動，體驗中華文化的精妙和趣味
	(3) 持續透過舉辦親子教育活動或工作坊，推動德育及國民教育活動	- 家教會舉行「親子包糰活動」，向參加者講解包糰源由及傳統習俗；安排親子探訪活動，把糰子送往老人院，發揚「老吾老，以及人之老」的精神 - 邀請家長義工到校為一至三年級學生講述有關德育「守規」的故事，讓家長及學生明白守法的重要	- 家長透過「親子包糰」活動講解，加深對中國傳統習俗的認識；也透過送糰行動，身體力行，培養子女「老吾老，以及人之老」的精神 - 學生對於故事感興趣，更透過分享及反思問題，建立正確的法治觀念及守法精神