

## 圖教組

### 1. 宗旨

- 1.1 為師生提供有關各學科的資訊。
- 1.2 培養學生良好的閱讀習慣。
- 1.3 協助學生善用圖書館提供的資源學會學習。

### 2. 現況

#### 2.1 強項

- 2.1.1 圖書課的編定均有計劃及系統，能配合各級程度及需要。
- 2.1.2 學校圖書館的英文書根據 Home Reading Program 的程度來分級，方便學生因應自己的程度來借閱，有助提升其閱讀興趣。
- 2.1.3 學校圖書館盡力配合各科的需要。
- 2.1.4 學校獲得家長義工支持，能協助推動閱讀。
- 2.1.5 學校圖書館善用資源，每年增購實體書、電子書及推廣不同的閱讀平台，讓學生能隨時隨地閱讀。
- 2.1.6 提供機會予學生參與多元閱讀活動及比賽。
- 2.1.7 老師及學生可透過校園電視台、內聯網或其他平台與其他同學分享閱讀心得及推介好書。

#### 2.2 需要注意的地方

- 2.2.1 學生閱讀的種類仍有待擴闊，亦較少與其他同學分享或交流閱讀心得。
- 2.2.2 疫情過去，學生能前往圖書館借閱實體書，而電子書的使用率較疫情時低。
- 2.2.3 由於恢復全日面授，大息時，不同特別室也會開放，只有圖書館開放，所以同學大多數集中在早會或小息時前往圖書館。

# 2025-2026 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組計劃書

## 3. 目標

3.1 透過不同的閱讀平台提供以學生學習為中心的資源，讓學生能善用學時，依他們的個人興趣及需要，靈活自主地學習，以激發學生學習動機，豐富個人學習歷程。

3.2 透過多元閱讀活動，介紹不同的閱讀材料，培育學生成為堅毅、盡責、具承擔精神的人；並提升學生對國家的認識及歸屬感，從而成為「守法、守規、愛國」的好公民。

## 4. 行動計劃

4.1 關注事項 1：激發學習動機，營造學生主導學習的氛圍。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
善用學時，創造空間，提升學習動機，豐富個人學習歷程	<ul style="list-style-type: none"> <li>繼續善用在樓層早會的時間，凡在樓層早會的班級，於早會期間當值老師提醒及鼓勵學生到圖書館借閱圖書及在課室內閱讀圖書，以提升學生的閱讀能力。讓學生善用午間活動時段，參與閱讀活動，使其能主動探索，豐富個人學習歷程；</li> <li>培訓圖書館管理員帶領閱讀活動（向同學推廣實體書、電子書或圖書活動）訓練其領導力，累積個人學習經驗。</li> <li>請班主任與科任老師商討，於班中選出最少一位同學推介好書（可透過拍片或閱讀心聲紙），請同學在校園電視台播出或讀出其閱讀心得，以分享閱讀感受及累積個人學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生能善用早會及大息時間，參與閱讀活動，以豐富個人學習歷程。</li> <li>85%圖書館管理員積極協助帶領不同的閱讀活動，並認為活動能助他們累積個人學習經歷。</li> <li>85%學生認為好書推介活動能助他們累積個人學習經驗。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>活動紀錄</li> </ul>	● 10/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>圖書主任</li> <li>各科科主任</li> <li>班主任</li> </ul>	/
以學生學習為中心，依個人興趣及需要靈活	<ul style="list-style-type: none"> <li>學會善用電子資源進行自學，透過 eClass、Hyread、知書閱聽或其他圖書平台內的電子資源，配合校本課程發展重點，提供不同年級的課外閱讀資源，讓學生依個人興趣及需要靈活自主地閱覽。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>85%學生認為eClass的電子資源、其他相關閱讀平台及漂書活動能讓他們依個人興趣及需要自主地學習。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>學生問卷</li> <li>教師問卷</li> <li>活動紀錄</li> <li>學生訪問</li> </ul>	● 10/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>課程主任</li> <li>圖書主任</li> <li>各科科主任</li> <li>班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>電子書或閱讀平台費用</li> <li>\$20,000</li> </ul>

## 2025-2026 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組計劃書

自主地學習	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 繼續推廣「漂書活動」，讓學生能把自己曾閱讀過的圖書贈予他人，延續圖書的生命，在「放漂」前可選擇在「漂書札記」中寫下對該圖書的感受，讓這份感受伴隨圖書漂到另一位愛書之人手中，也可選擇只純粹「放漂」，在漂書日當天可選擇其他學生「放漂」的圖書，這活動能讓學生依個人興趣及需要靈活自主地閱讀，既能透過不同方式來分享閱讀，亦能豐富個人閱讀歷程。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 100%老師認為各平台的課外閱讀資源及漂書活動能依學生的個人興趣及需要靈活自主地學習。</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 2/2026-4/2026</li> </ul>		
-------	---	---	--	---	--	--

4.2 關注事項 2：以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，促進身心靈健康，使其成為「仁而愛人」，具備良好公民質素的好孩子。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
培育學生成為堅毅、盡責、具承擔精神的人	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦多元閱讀活動，培養學生正面價值觀(義德:團結、守法/生命：同理心、堅毅)               <ol style="list-style-type: none"> <li>i. 邀請老師或學生拍攝好書推介片段或撰寫閱讀心聲：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 介紹一些與上述正面價值觀有關名人事蹟或故事。</li> <li>- 於早會/午間時段播出或由圖書館管理員讀出閱讀心聲的內容。</li> </ul> </li> <li>ii. 家長講故事活動：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 安排故事爸媽為一至三年級學生進行講故事活動及延伸活動，希望透過故事宣揚上述的正面價值觀，並能在延伸活動中有更多的體驗。</li> <li>- 在星期二的多元智能課進行</li> </ul> </li> <li>iii. 主題閱讀活動：                   <ul style="list-style-type: none"> <li>- 定期推介不同主題的圖書，配合學校發展及正面價值觀的主題，設計問答環節，讓學生從該些主題書籍找出答案。</li> <li>- 繼續以 google form 形式進行，把問題透過</li> </ul> </li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生認同閱讀活動能讓他們明白團結、守法、同理心及堅毅等正面價值觀的重要性。</li> <li>● 100%教師認同閱讀活動能讓學生明白團結、守法、同理心及堅毅等正面價值觀的重要性。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生訪問</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 10/2025-6/2026</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書主任</li> <li>● 課程主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 班主任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買各類主題書 \$17,000</li> <li>● 禮物及獎狀 \$2,000</li> <li>● 講座費用 \$2,000</li> </ul>

## 2025-2026 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組計劃書

	QRcode 傳給學生，並給予足夠時間完成。 iv. 世界閱讀日活動： - 繼續推廣漂書活動 - 故事講座 / 工作坊 / 圖書攤位 (暫定)					● 世界閱讀日推廣 \$1,000
提升學生對國家的認識及歸屬感，從而成為「守法、守規、愛國」的好公民	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 透過舉辦多元閱讀活動推介中華文化，以提升學生對國家的認識及歸屬感：             <ol style="list-style-type: none"> <li>與中文科繼續合作專題閱讀活動，在圖書課向各級推介不同中國文化主題的好書，除完成專題閱讀工作紙外，也可加入延伸活動或互動遊戲。</li> <li>增設中華文化專題書櫃，方便學生搜尋相關主題書籍。</li> <li>邀請老師及學生推介相關主題的好書，可在圖書課/午間時段播放。</li> <li>在校園展示相關資料，例如國家的名人傳記、愛國故事、新的發展動向等資訊，更可設計相關圖書活動，讓學生對國家的認識及歸屬感有所提升。</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 85%學生認為閱讀活動及校園佈置加深他們對國家的認識及提升對國家的歸屬感。</li> <li>● 100%教師認為各項活動及校園佈置能提升他們對國家的認識及歸屬感。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生問卷</li> <li>● 教師問卷</li> <li>● 學生訪問</li> <li>● 活動紀錄</li> </ul>	● 10/2025-6/2026	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 圖書主任</li> <li>● 各科科主任</li> <li>● 各科科任</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 購買中華文化及國家安全專題書籍 \$3,000</li> </ul>

### 4.3 科本恆常活動名稱及內容

活動名稱	日期	參與級別
4.3.1 校本閱讀獎勵計劃 (包括自我挑戰計劃)	9-6 月	P.1-6
4.3.2 校外閱讀獎勵計劃 (香港公共圖書館 / 香港閱讀城)	9-6 月	P.1-6 (自行參與)
4.3.3 校外閱讀比賽	12-5 月	P.1-6 (部份學生參與)
4.3.4 圖書課	9-5 月	P.1-6
4.3.5 跨學科活動 (中英文科任帶領學生到圖書館借閱圖書)	9-5 月	P.1-6
4.3.6 家長日書展	1 月	P.1-5

## 2025-2026 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組計劃書

### 5. 圖教組財政預算

推廣閱讀津貼 (承上結存\$35,048.93，撥款\$44,116.00，合共\$79,164.93)

項目	預算支出月份	預算(\$)
5.1.1 實體書 (主題閱讀、跨學科專題、AR/VR)	9-11 月/3 月	20,000.00
5.1.2 中英文電子書	9-11 月	20,000.00
5.1.3 聘請作家、專業說故事講者進行講座及培訓	10 月/3 月	2,000.00
5.1.4 世界閱讀日推廣	4 月	1,000.00
5.1.5 校內閱讀獎勵計劃獎品	11 月/1 月/3 月	2,000.00
	總計	45,000.00

其他津貼

項目	預算支出月份	預算(\$)
5.2.1 圖書館經常性開支(包書膠、文具、標籤貼紙、膠箱等)	9 月	2,000.00
5.2.2 學生獎品	9 月/12 月/5 月	13,000.00
5.2.3 Library Server Hosting Fee	9 月	8,000.00
5.2.4 Library master 保養	9 月	3,200.00
5.2.5 SSL Certificate Validation Fee	9 月	1,800.00
5.2.6 圖書館改善工程	6-8 月	800,000.00
5.2.7 圖書館智能管理系統	7-8 月	200,000.00
	總計	1,028,000.00

### 6. 成員名單

統籌：陳文慧

組員：葉雅婷、葉映彤