

大角嘴天主教小學(海帆道)

Tai Kok Tsui Catholic Primary School (Hoi Fan Road)

我們的使命

實踐校訓「博學多識 仁而愛人」，秉承基督的精神，以愛及熱誠培育學生，使學生在德、智、體、群、美、靈育各方面得以全面發展；提供優質教育，讓學生在理想和健康的環境中愉快學習，使他們成為有責任感、具分析能力、溝通能力、創造能力及環保意識的良好公民，並懂得愛護家庭，關心社區、國家以及世界。

我們的學校

學校簡介

本校創辦於1972年，是天主教香港教區轄下的政府資助小學，並於2000年9月由大角嘴舊校遷至海帆道新校舍。本校在2001年7月3日榮獲教育統籌局頒發「傑出學校獎勵計劃——管理與組織範疇」傑出學校獎；由2009年起連續獲香港考試及評核局頒發「優質評核管理認證計劃」證書。

2024-2025年度校監為邱國麗女士，校長為梁孝友先生。

校舍設備

本校舍為二千年標準校舍，共有課室三十間，全校無線上網，所有課室及特別室均設有電腦及連接光纖上網、空調設備、智慧黑板及擴音設備；另有禮堂、籃球場、有蓋操場、跑道、沙池、太陽能及風力發電機、水力發電機、中央圖書館、COMPUTER LAB、STEM ROOM、祈禱室、德育及公民教育資源室、英文室、數學室、智能常識室、音樂室、21世紀視藝室、藝術展示櫃、中國文化長廊、童心園、學生活動中心、棋藝軒、學生園圃、「海帆龍柏小天地」、家長資源中心、會議室、教具室、教職員休息室及醫療室等。此外，本校亦設校園電視台、中央播映系統及中央廣播系統。

學校管理

本校於2002-2003年度開始實行校本管理

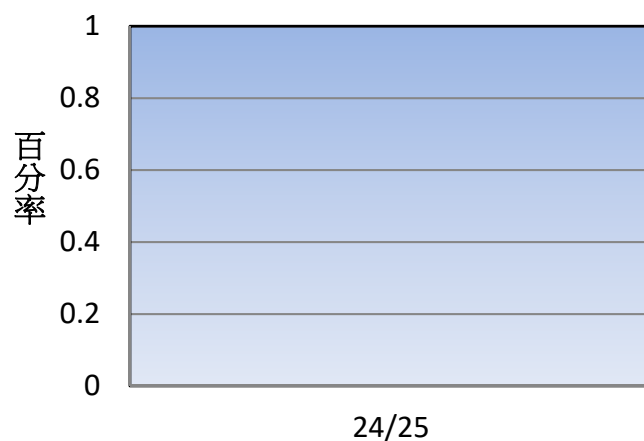
法團校董會架構

成員	辦學團體 委任校董	校監	校長	獨立校董	家長校董	教員校董	校友校董
24/25	7	1	1	1	2	2	1

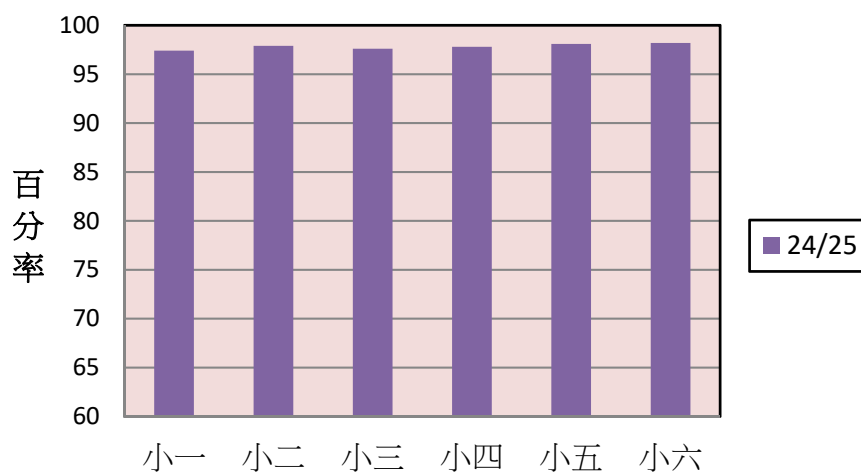
我們的學生

班級組織 (24/25)							
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	總數
班數	5	5	5	5	5	5	30
男生人數	85	85	82	97	84	81	514
女生人數	70	72	76	60	61	52	391
學生總數	155	157	158	157	145	133	905

學校空缺



學生出席率



學生成長的支援

工作類別	內容	進行日期	級別	協作	
個案	全年個案數目(15)個	全年	P.1-6	學校社工	
成長課	於一至六年級推行	全年	P.1-6	學校社工及老師	
學生講座	1. 訂立目標	6/2/2025	P.2-5	學校社工	
	2. 正向情緒：感恩之心	19/2/2025	P.1,2,4	基督教聯合拿打素社康服務	
	3. 「毒是毒非」多元互動講座	7/3/2025	P.3-4	九龍樂善堂「無毒新世代」	
	4. 紓壓好心「晴」	30/4/2025	P.1-2	基督教聯合拿打素社康服務	
	5. 共創和諧校園	30/4/2025	P.4-5	基督教聯合拿打素社康服務	
	6. 《天生我才、無懼困難：一個殘疾運動員的經歷分享》講者：高誌樑先生	28/5/2025	P.1,2,4,5	德哥工作室	
	7. 性教育	5/3/2025	P.1-2	香港明愛	
	8. 我與夢飛行	25/3/2025	P.6	香港明愛	
	9. 守法講座	27/3/2025	P.1-2	香港警務署	
	10. 正確使用互聯網學生講座	27/3/2025	P.3-5	電影、報刊及物品管理辦事處	
	11. 品格研究所之誠實篇	27/3/2025	P.1-2	學校社工	
	12. 惡意言論	27/3/2025	P.3-5	學生輔導員	
	13. 生育教育：電影欣賞 Front of the class	6/3/2025	P.1,4-6	學校社工	
學生小組/ 輔導活動	14. 小一適應活動	8/2024-9/2024	P.1	學校社工	
	15. 班級經營-我們這一班	9/2024	P.1-6	學校社工及老師	
	16. 童心園大使	9/2024-5/2025	P.4	學生輔導員	
	17. 童心園	9/2024-5/2025	P.1-6	學生輔導員	
	18. 小一滿月活動	27/9/2024	P.1	學校社工	
	19. 守護天使計劃	9/2024-5/2025	P.1,5	學生輔導員及學校社工	
	20. 「專注狙擊手」小組(初小)	9/2024-1/2025	P.1-3	循道衛理楊震社會服務處	
	21. 「情緒調解員」小組	9/2024-1/2025	P.1-3	循道衛理楊震社會服務處	
	22. EQ 小天才	9/2024-5/2025	P.1	學生輔導員	
	23. 「音樂治療」小組(初小)	10/2024-1/2025	P.1-3	樂延言治療及教育中心	
	24. Lego 積木社交小組(高小)	10/2024-2/2025	P.4-5	侘寂山房生活藝術空間有限公司	
	25. 「音樂治療」小組(高小)	2/2025-5/2025	P.4-6	樂延言治療及教育中心	
	26. 表達藝術專注力小組(初小)	2/2025-5/2025	P.1	Fun & Care Expressive Art Therapy Hub	
	27. 社交傳心師	2/2025-5/2025	P.4-6	循道衛理楊震社會服務處	
	28. 「專注狙擊手」小組(高小)	2/2025-5/2025	P.4-6	循道衛理楊震社會服務處	
	29. 畫出我空間	1/2025	P.1-6	學校社工	
	30. 守護天使計劃- 4Rs 感動大息	2/2025	P.1, 5	學校社工及學生輔導員	
	31. 4Rs 挑戰戰	5/2025	P.1-6	學校社工及學生輔導員	
	32. 4Rs 好精神大使	1-5/2025	P5	學校社工	
	33. 試前音樂打氣站	17-18/3/2025	P.1-6	學校社工及學生輔導員	
	34. 試前打氣站	2-3/6/2025	P.1-6	學校社工及學生輔導員	
	35. 4Rs 好精神不倒翁命名比賽	4/2025	P.1-6	學校社工及學生輔導員	
	36. 小四正向思維歷奇訓練	26/6/2025	P.4	動力信望愛歷奇訓練中心	
	37. 小五正向思維歷奇訓練	30/6/2025	P.5	動力信望愛歷奇訓練中心	
	38. 成長的天空計劃(小四)	2/2025-5/2025	P.4	生命樹	
	39. 成長的天空計劃(小五)	10/2024-12/2024	P.5	生命樹	
	40. 成長的天空計劃(小六)	12/2024-1/2025	P.6	生命樹	
	家長與學校聯繫活	41. 如何與孩子預備第一次測驗講座	13/10/2024	P.1	學校社工
		42. <提升孩子的網絡素養> 家長講座	30/11/2024	P.1-6	循道衛理楊震社會服務處

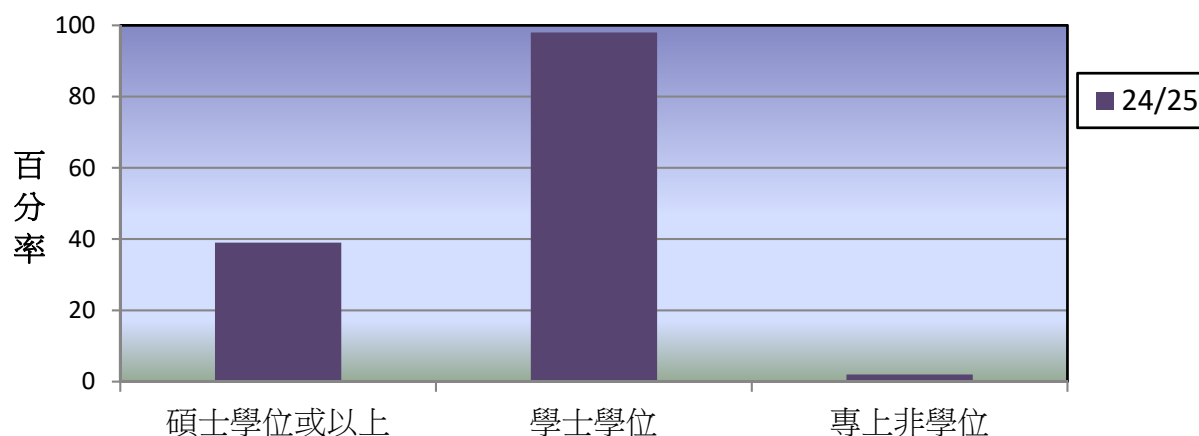
動	43. 「家校齊家教」- <如何用執行功能提升孩子做功課溫習、自理能力及生活規律> 家長講座	9/11/2024	P.1-6	香港小童群益會
	44. 「家校齊家教」- <開開心心做功課> 家長小組	13/11/2024-18/12/2024	P.1-3	香港小童群益會
	45. 「家校齊家教」- <同儕互助工作坊：「金盞花舒緩膏 DIY」>	19/12/2024	P.1-6	香港小童群益會
	46. 「家校齊家教」- <如何輔助害羞焦慮、沒自信的孩子成長> 家長講座	12/4/2025	P.1-6	香港小童群益會
	47. 「家校齊家教」- 「青少年管與教訓練」家長小組	28/2/2025-14/3/2025	P.4-6	香港小童群益會
	48. 「家校齊家教」- 「健康使用互聯網」家長小組	19-26/3/2025	P.4-6	香港小童群益會
	49. <懲罰以外，你的選擇>家長講座	24/2/2025	P.1-6	生活教育計劃
	50. <望子成「?」>家長講座	10/3/2025	P.1-6	生活教育計劃
	51. <遠離「麻」煩>家長講座	14/4/2025	P.1-6	生活教育計劃
	52. <家長通「性」>家長講座	19/5/2025	P.1-6	生活教育計劃
	53. 家長財務策劃工作坊	25/3/2025	P.1-6	積金局
	54. 性格透視@家長工作坊	3,10/5/2025	P.1-6	香港公教婚姻輔導會
	55. 親子六色積木工作坊	17/5/2025	P.1-6	樂玩磚家 Playful Bricker
	56. 「家校齊家教」- <同儕互助工作坊 2：「天然防蚊製品 DIY」>	24/5/2025	P.1-6	香港小童群益會

我們的教師

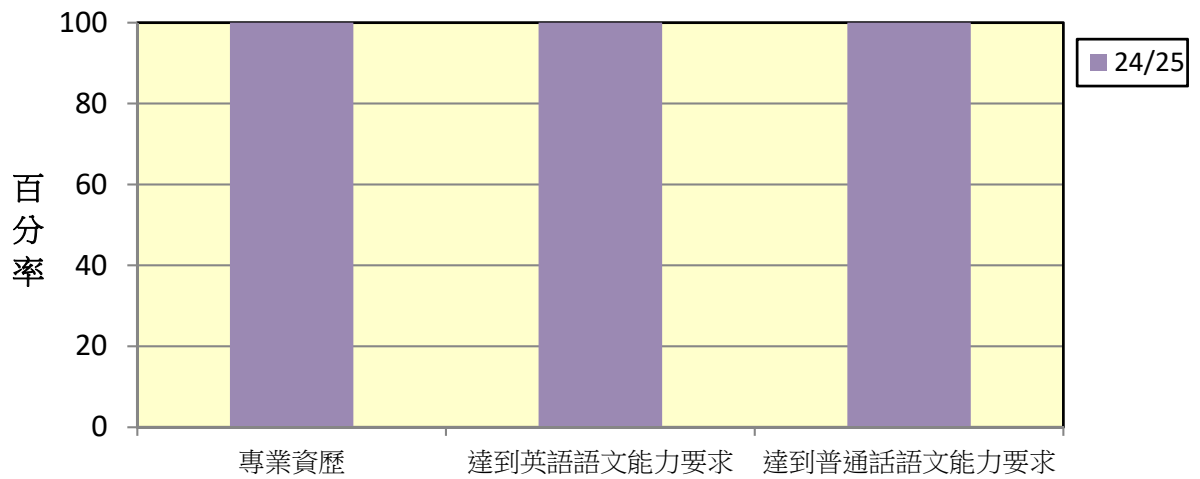
本校24-25年度共有教職員81人：包括校長、3位副校長、11位主任、41位助理小學學位教師(包括1位以英語為母語教師)、2位文憑教師、1位支援老師、1位駐校社工、1位教育心理學家、1位言語治療師、1位牧民助理、1位資訊科技技術員、1位學校行政主任、1位助理文書主任、2位文書助理、2位校務處文職人員、3位教學助理及8位校務員。

教師資歷

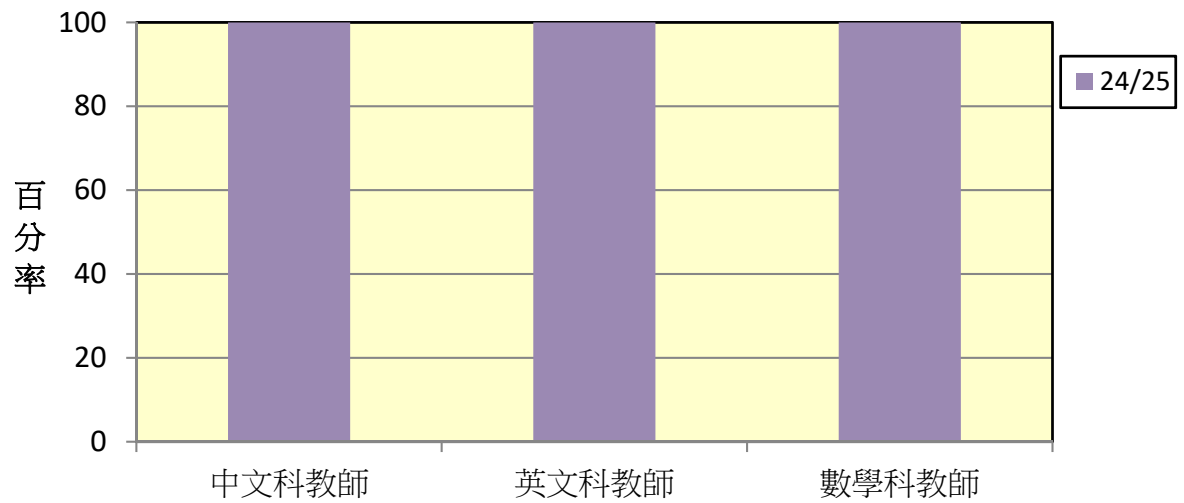
教師學歷



已接受專業訓練的教師

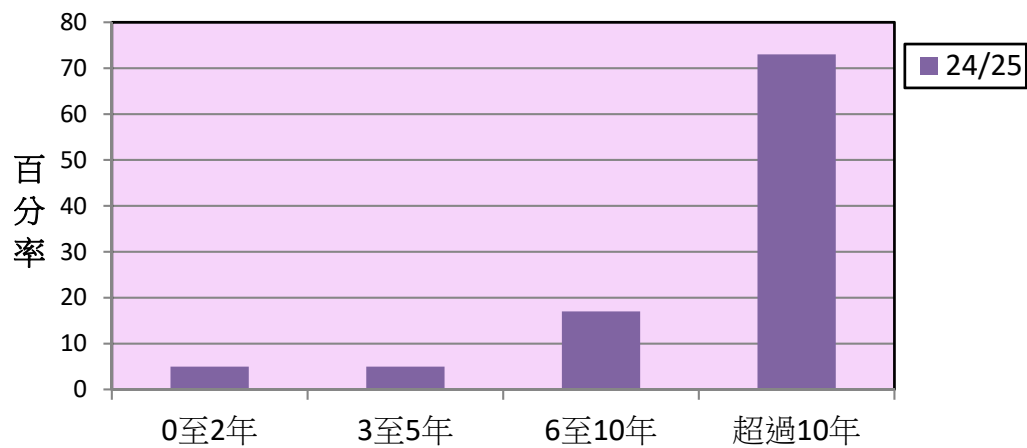


已接受專科訓練的教師



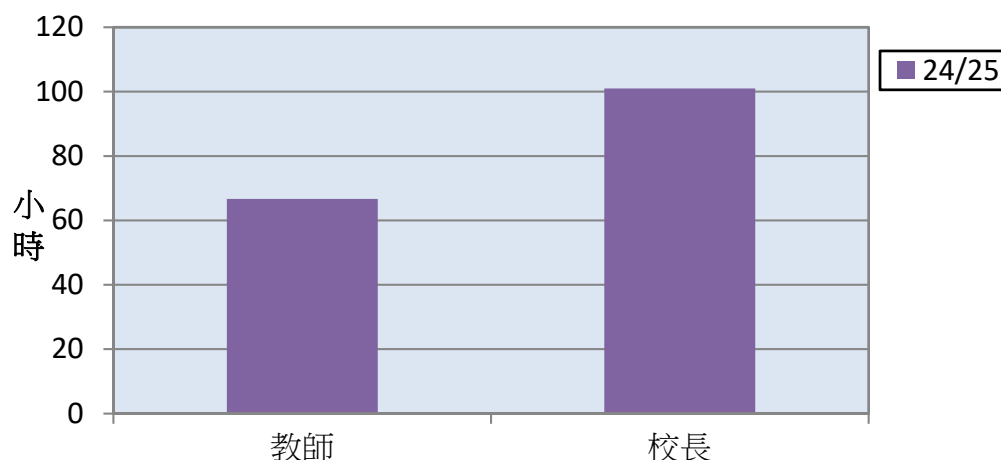
教學經驗

教學經驗

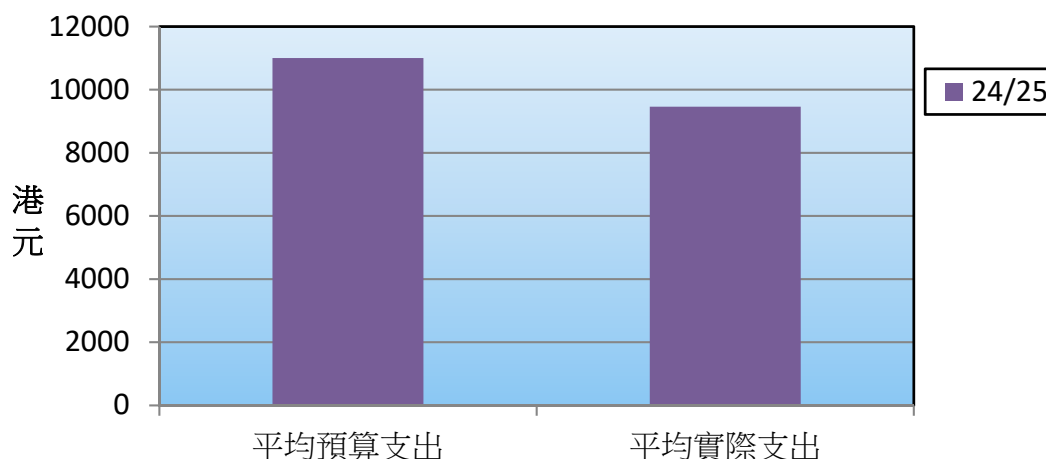


專業發展

校長及教師在持續專業發展的時數



教師在持續專業發展的平均支出



我們的學與教

校務發展工作

1. 語文科發展校本戲劇教育課程，提高學生學習的興趣，培養創意及思考的能力。
2. 實踐「優化課堂觀課計劃」，邀請校外專家進行觀課及評課活動，透過「集體備課→試驗設計→集體觀課→檢討成效」的循環模式，提升教與學的效能。
3. 着重兩文三語的培訓，在校園內營造英語及普通話語境，透過正規及非正規的課程，提升學生的語文能力。
4. 推行 STEAM 教育，讓學生建構知識概念，培養共通能力及解難能力。此外，透過學習不同的解難工具及參與「解難任務」活動，讓學生訂立實踐行動，學習積極解決生活上面對的難題。

5. 高小年級全面推行 BYOD 計劃，學生自備平板電腦學習，培養自主學習的能力。各科運用電子學習，加強課堂的互動性，提供即時回饋，提升學與教的效能。
6. 優化校園電視台，提供發展學生多元智能的平台，並配合德育及公民教育課，以加強品德教育。
7. 加強環保教育，讓學校全體成員將環保意識實踐於日常生活中，並能持之以恆。
8. 鼓勵「一生一體藝」，透過各項活動，讓學生在體藝方面的潛能得以發揮。
9. 設校本資優課程，包括學科與非學科的全班式資優課程與抽離式資優課程，以栽培不同範疇的資優生。
10. 各科及各級規劃並掌握縱向及橫向的摘錄筆記技巧，讓學生循序漸進地累積及掌握不同的摘錄筆記技巧，小四至小六發展學生高階思維能力。
11. 科務發展工作：
 - A. 中文科
 - 一年級將「喜閱寫意課程」融入中文科課程，四至六年級以普通話教授中文。一至六年級採用校本課程，全書以單元組織，由淺入深排序，有計劃、有系統地提高學生的語文能力，學習語文知識和培養品德情意。
 - B. 英文科
 - 參加教育局「英語教師計劃」，以加強學生英語的訓練。推行全校性校本閱讀及講故事計劃，讓學生掌握閱讀技巧，並按不同能力廣泛閱讀合適程度的書籍，從閱讀中學習。重視語境教學，為學生提供多元化的英語學習活動。同時，學生亦學習演說的技巧，從而與人分享所學。
 - C. 數學科
 - 全校推行速算訓練，以加強學生的運算能力；於低年級引入圖解法，以提升學生的審題技巧。
 - D. 常識科
 - 透過不同的活動，提高學生對機械及科技世界的興趣，從而引導他們運用科學概念進行公平測試及創意設計，並應用於日常生活中。同時，藉推行 STEAM 教育，培養學生解決問題的能力。此外，重視環保教育，透過本校設置太陽能、風力、水力發電機等設施及參與不同的環保活動，讓學生能在日常生活中培養環保的生活態度。
 - E. 體育科
 - 恆常進行早操、鼓勵學生在課餘時間於不同的地點進行拍球、跳繩及乒乓球等活動。同時舉行運動會、親子遊戲日和不同的班際比賽，營造運動的氛圍，令學生習慣每天做運動，達至MVPA60的目標。

- 此外，亦積極參與不同的計劃，如「體適能獎勵計劃」、「精英運動員賽馬會慈善基金動感學園計劃」等，以增進學生對不同運動的認識。

F. 普通話科

- 着重提高學生對本科的興趣，在漢語拼音的方面，一至二年級以學習聲母和韻母的發音及練習拼音為主；三至六年級則以拼讀和譯寫為主。

G. 音樂科

- 每級教授粵劇的不同元素、宗教歌曲及每節課堂加入表演時段，提供平台讓學生互相觀摩，學習和欣賞。

H. 宗教科

- 宗教科除採用「踏上星光途」的課程外，更加入了《愛與生命》教材資源、校本生命教育課程、聖人及核心價值實踐教材等資源，以培育學生正面價值觀。
- 此外，在教會節令中亦舉行不同活動，務求培養學生優良的品格，在生活中實踐愛主愛人的精神。

I. 電腦科

- 曾參加賽馬會 Cool Think 課程，並成為聯網學校，透過教授資訊科技及編程知識，培養學生的資訊素養及運算思維能力，以及使用資訊科技時應有的正確態度。課堂上通過不同的活動，加強學生群體合作技能，發揮批判性思考及創意思維，幫助學生建立良好的自學習慣。

J. 視藝科

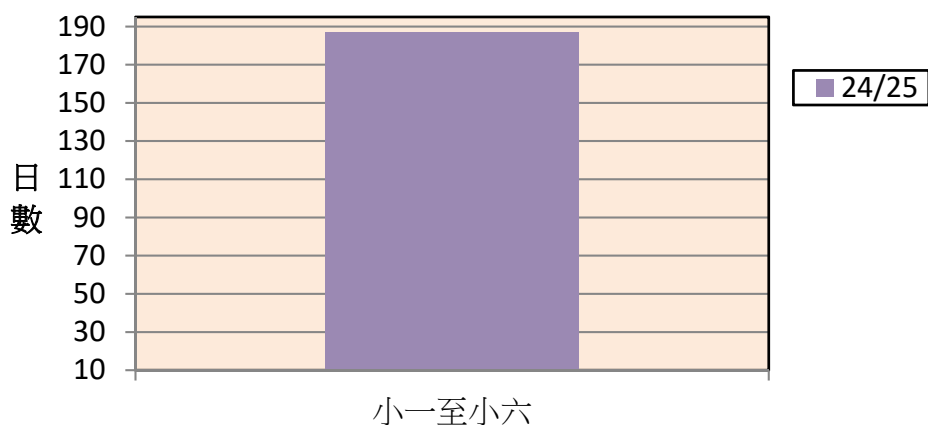
- 透過各類型的學習經驗，例如跨學科學習活動和駐校藝術家計劃，讓學生把藝術融入生活中，藉此培養他們對藝術的興趣和技能，發揮創意和想像力，亦著重給予學生充分展示作品的機會，以營造正面的校園欣賞文化，並提升他們對創作的信心。

學生成績評估政策

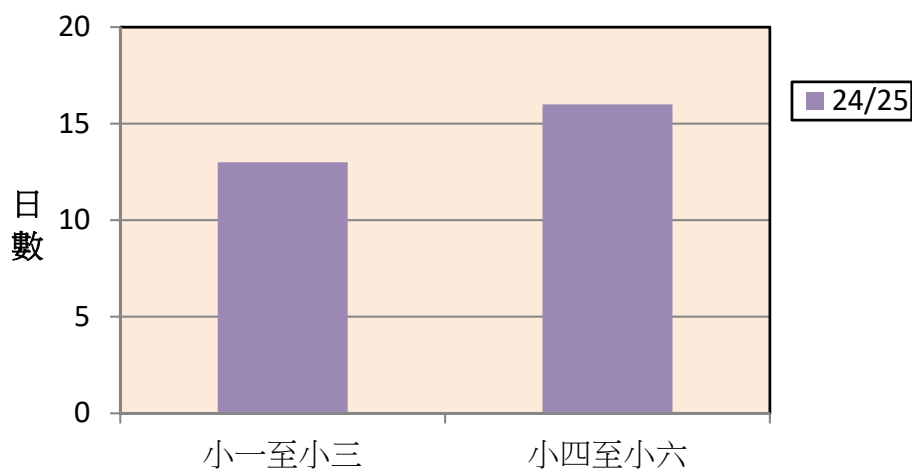
1. 一至六年級全年共舉行兩次測驗及兩次考試。
2. 每次測考前均會安排中、英、數、常四科進行最少一次小評估，以評核學生的學習狀況。小評估分數並不會計算在測考成績內，其重點在於了解學生的學習表現，讓老師給予學生適時的回饋。
3. 每次測考後設「回饋週」，讓老師就評估後檢視本班學習進度，並作適切的回饋。
4. 每次考試後，學生獲發成績表及「學科學習概況報告」，此報告乃評估學生在中文、英文、數學及常識科各方面的表現，評估項目包括主動學習、上課態度、作業表現、創意思考及分析能力。

實際上課日數

整學年課堂授課日數

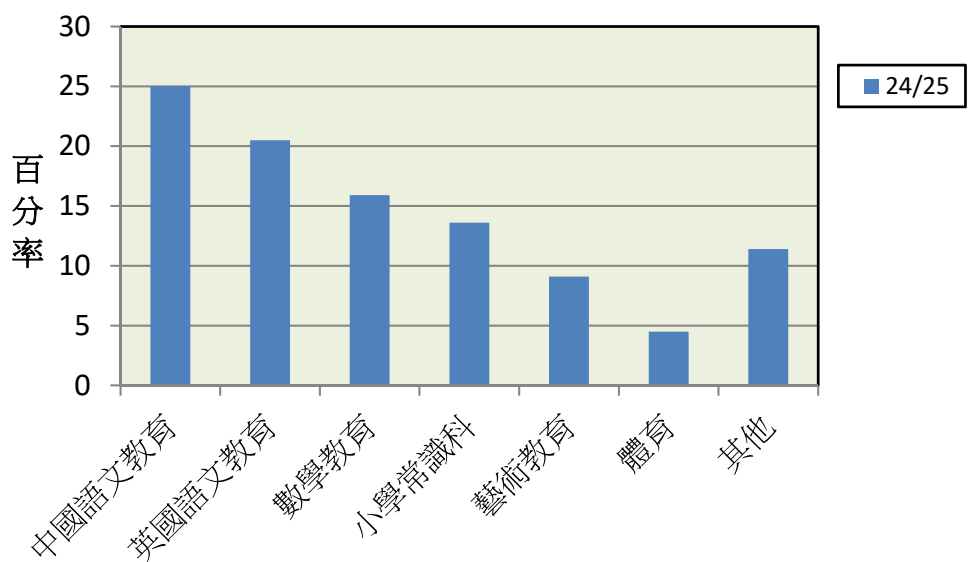


為全校或全級學生安排學習活動日的日數

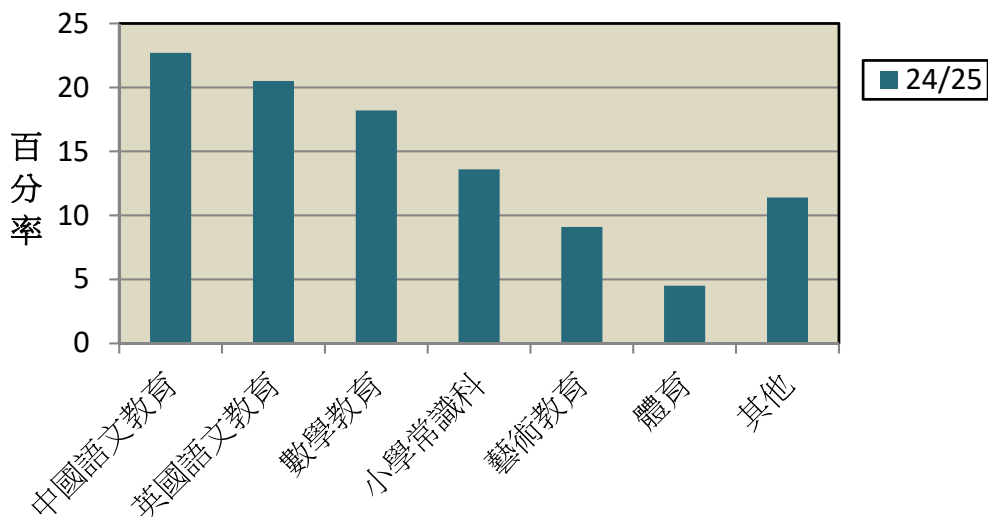


八個學習領域的課時

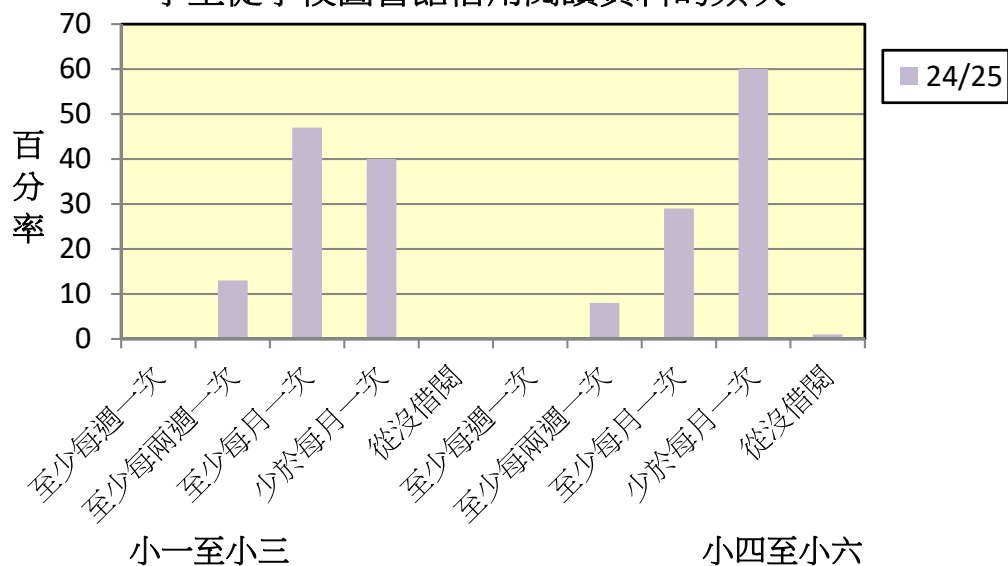
八個學習領域課時(小一至小三)



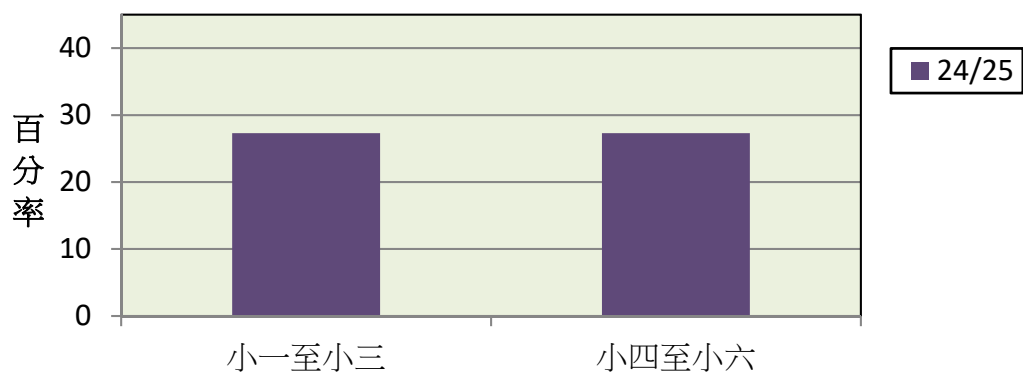
八個學習領域課時(小四至小六)



學生從學校圖書館借用閱讀資料的頻次

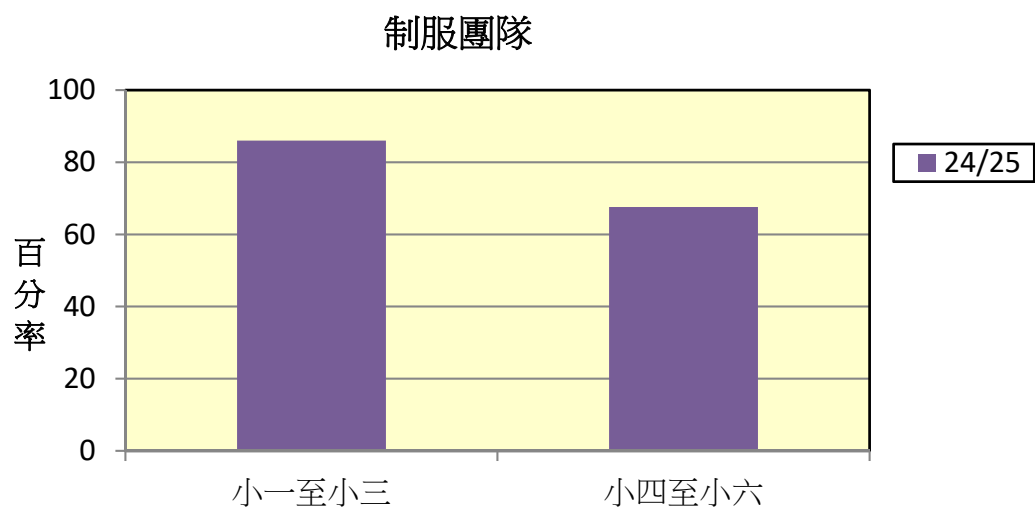
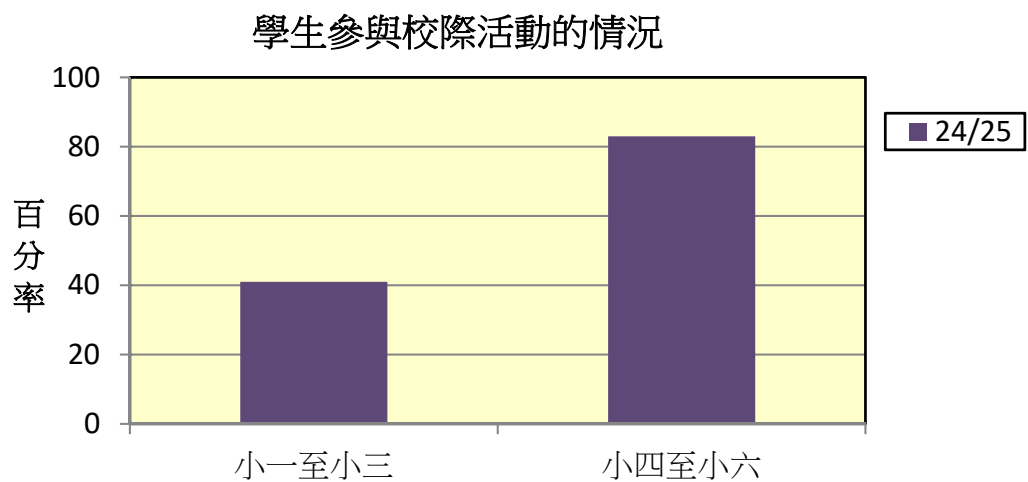


學生每年從學校圖書館
借用閱讀資料(實體及電子書)的平均數目



學生表現

課外活動的參與



推行「全校參與」模式融合教育的政策、資源及支援措施

(2024/2025 學年)

I. 政策	<ul style="list-style-type: none">● 本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。● 學校重視家校合作，建立恆常溝通機制，透過不同渠道，與家長一起商議有關支援學生的策略。
II. 資源	<p>為支援有特殊教育需要或成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源包括</p> <ul style="list-style-type: none">● 學習支援津貼；● 有特殊教育需要非華語學生支援津貼預算；● 校本教育心理服務；● 校本言語治療服務。
III. 支援措施及資源運用方式	<p>本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施-</p> <ul style="list-style-type: none">● 成立學生支援組：特殊教育需要統籌主任、特殊教育需要支援老師、中、英、數科組長、學校社工、校本教育心理學家、校本言語治療師等。● 增聘 1 名教師、1 名支援教師及 2 名教學助理與全校教師以「全校參與」模式照顧個別差異；● 安排課前支援班/課前輔導班/中文作文抽離/英文作文抽離/課後學習班予特殊教育需要或提供成績稍遜的學生；● 我校言語治療師為按不同程度有言語障礙的學生提供小組/個別言語治療/訓練；● 安排教師或教學助理，以協作教學模式在課堂上支援有特殊教育需要的學生；● 向有需要的學生提供家課和測考調適，又透過課堂觀察，記錄學生的學習成果，適時與家長聯絡，以加強家校合作；● 設立「小老師」計劃，協助有讀寫困難的學生；● 提供家長講座，讓家長了解有特殊教育需要學生的學習特性，以及了解學校支援措施，及在家支援的方法；● 邀請心理教育學家為教師提供講座，講題是「及早識別和輔導有學習困難的小一學生」，藉此提升家長對如何照顧和幫助特別需要小朋友的技巧。

2024-2025 年度學生獲獎名單

宗教

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
兒童及青少年讀經比賽	玫瑰堂聖言宣讀會	初小組	優異獎	1E 蕭睿廷
天主教香港教區學校宗教教育獎	天主教香港教區	/	宗教教育獎	6B 何卓穎 6C 曾彥朗 6D 郭詩琳 6E 劉心悠
四旬愛心親子填色比賽	天主教四旬期運動委員會	初小組	優異獎	2D 黃鈞培

得獎人次：6人

中文

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	小五女子粵語詩詞獨誦	亞軍	5E 龔心儀
		小一女子粵語詩詞獨誦	亞軍	1D 陳思妍
		小一男子粵語詩詞獨誦	季軍	1B 陳子泓
		小三女子粵語詩詞獨誦	季軍	3D 程家恩
		小六女子粵語詩詞獨誦	季軍	6A 侯諾意
		小六男子粵語散文獨誦	季軍	6E 古崇天
		小二女子佛教詩文作品朗誦	優良獎	2D 蕭靜嵐
		粵語詩詞/散文獨誦	優良獎	1C 陳子博 1E 馬梓維 3A 何卓珈 3A 梁智傑 3A 梁怡萱 3C 黃泳瑜 3E 劉月琳 4B 何欣喬 4B 韓文若 4B 楊騏蔚 4C 周雨澄 5B 何康宥 5C 車沛羲 5C 許樂嬌 5C 陸丞治 5D 鄭旻翹 5D 劉曉柔 5D 李沘錡 6B 洪芷言 6B 郭安芯 6E 梁芷蕙
		粵語詩詞/散文獨誦	良好獎	1A 黃喜玥 1B 盧曜唯 1D 戴丞絡 2A 陳梓翹 2D 陸嘉朗 2E 林道申 2E 劉佳明 4A 何銘泰 4A 李世軒
		粵語詩詞/散文集誦	亞軍	2A 白子川 2A 鄭倬言 2A 張子軒 2A 張雨晞 2A 林心妍 2A 梁諾迦 2A 黃柏瑋 2A 林千羽 2B 陳柏熹 2B 周哲熙 2B 李詩樂 2B 貝可怡 2B 譚梓晴 2B 曾頌一 2B 曾子朗 2B 楊悅 2B 趙振宇 2C 陳韻靜 2C 何珮昀 2C 黃麗妍 2C 彭靖雅 2C 鄧壹尹 2C 湯峻浩 2C 王依諾

				2C 鄭一敏 2D 羅允淇 2D 蘇詠蔚 2E 吳卓瑤 2E 陳曉琳 2E 李星叡	2D 范琛玥 2D 廖珮瑜 2D 王浩揚 2E 殷浩雲 2E 韓家穎	2D 胡樂馨 2D 蕭靜嵐 2E 文翠萱 2E 周梓淇 2E 劉佳明
第四屆香港中小學中英文硬筆書法比賽—中文硬筆書法比賽	教育工作者人員總工會	小學中級組	優異獎	4E 霍家鈺		
			入圍獎	6B 米星宇		
第十五屆全港小學校際辯論賽	保良局主辦	小學組	最佳辯論員	6D 葉浩桑		
i-Learner 智愛閱讀中文計劃	智愛中文閱讀平台	/	金獎	5B 陳紀臻		
			優秀學員獎	4A 李知衡		
第十一屆細味人生— 「律己愛人、以禮興邦」 2024-2025 硬筆書法比賽	佛教黃鳳翎中學	高小組	入圍獎	4E 霍家鈺 6B 米星宇		
第二屆啟辯盃校際中文辯論邀請賽	啟辯教育	/	最佳辯論員 (第一輪初賽)	6A 吳卓霖		
			最佳辯論員 (第二輪初賽)	6A 吳卓霖		
			亞軍	4A 曾子源 5D 何忻瑋 6D 葉浩桑	5B 謝欣彤 6A 吳卓霖	5C 石皓軒 6A 褚敏淇
傑出非華裔學生獎勵計劃 2025	香港社區網絡有限公司	/	優異獎	1E MCCOY 5E 維傑 6C ZACK		
			二十大傑出非華裔學生	3B 高以瑪		
i-Learner 智愛閱讀中文計劃	智愛中文閱讀平台	/	全港中文網上學習金獎 (全級同級首二十名)	4A 李知衡 5B 陳紀臻		

得獎人次：99人

英文

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
The 2nd Hong Kong English Speaking and Performing Contest 2024	Yan Chai Hospital Lan Chi Pat Memorial Secondary School	Senior Primary - Story Telling (Individual)	Champion	5A 王苡傾
		Senior Primary - Singing (Group)	Champion	6B 何卓穎 6D 李庭萱
		Senior Primary - Solo Verse (Individual)	1 st Runner-up	6B 徐緯洛
Hong Kong Primary School English Read Aloud Challenge	Precious Blood Secondary School	Senior Primary Group	Champion	5B 林機兒

76 th Hong Kong Schools Speech Festival	Hong Kong Schools Music and Speech Association	小一男子英詩獨誦	冠軍	1E 蕭睿廷		
		小五男子英詩獨誦	冠軍	5E 劉天昊		
		小六女子英詩獨誦	冠軍 榮譽獎狀	6B 何卓穎		
		小二女子英詩獨誦	亞軍	2A 陸詠喬 2C 招滙茹		
		小二男子英詩獨誦	亞軍	2B 譚灝峰		
		小五男子英詩獨誦	亞軍	5B 吳晞翔		
		小五女子英詩獨誦	亞軍	5B 周若衡		
		小六女子英詩獨誦	亞軍	6A 王慧瑩		
		小四女子英詩獨誦	季軍	4E 林樂淳		
		小五男子英詩獨誦	季軍	5E 林穎康		
		小六女子英詩獨誦	季軍	6D 李庭萱		
		英詩獨誦	優良獎	1A 曾梓玥 1D 梁雨澄 1E 郭芷瑜 1E 胡鈺汶 2B 曾頌一 2D 蕭靜嵐 3B 鍾沛叢 3B 李芊恩 3C 李卓珈 3D 崔力仁 3D 蔡諾彤 3E 陳譽博 4A 李世軒 4B 楊騏蔚 4C 曾梓熙 4D 馬曉嵐 4E 郭信謙 5A 李紫虹 5A 王苡傾 5C 趙梓廷 5C 楊采臻 6C 李苡琳 6E 古崇天	1C 冼知言 1D 戴丞絡 1E 馬梓維 2A 曾敬一 2B 曾子朗 3A 雷子謙 3B 高以瑪 3B 黃浩翔 3D 陳卓燁 3D 杜天琦 3D 黃璟瑜 3E 蔡穎萱 4B 韓文若 4C 利森迪 4C 楊子軒 4D 黃善循 4E 冼知樂 5A 沈睿勤 5C 石天怡 5C 蔡浚洹 5C 黃詩詠 6D 陳綺玥	1D 陳 祐 1D 姚凱晴 1E 黃雪瑩 2B 達 僖 2B 楊 悅 3A 胡鈺兒 3B 羅峻銘 3C 朱信彥 3D 程家恩 3D 詹駿承 3E 陳雪寧 4A 梁日駿 4B 王梓朗 4C 鄧蘊正 4D 李睿恆 4E 關名竣 5A 張文謙 5A 譚茗軒 5C 陳祉穎 5C 韓瑋昊 5E 張雨晴 6D 譚凱晴
			良好獎	1A 劉浩銘 4E 曾芷千 6E 張綽軒		

		英詩集誦	冠軍	4A 鄒鴻譽 4B 麥健熙 4C 呂卓穎 4D 劉蕪騏 4E 陳倬翹 5A 張芷悠 5A 沈睿勤 5A 楊皓晴 5B 吳晞翔 5C 歐陽鏟希 5C 楊采臻 5D 吳浩賢 5E 梁幸芝 6A 閻瑋逸 6B 李鎰楠 6D 李庭萱 6E 吳若楠	4B 曾浚僖 4B 王梓朗 4C 孫穎心 4D 潘玥瞳 4E 霍家鈺 5A 趙若嵐 5A 王苡傾 5B 林機兒 5B 吳嵩呈 5C 蔡浚洹 5D 鄭旻翹 5E 鄭嘉淳 6A 郭健熙 6B 何卓穎 6B 廖梓朗 6D 譚蔚滢	4B 韓文若 4C 利森迪 4C 曾梓熙 4D 游凱喬 4E 葉雅而 5A 李俊希 5A 殷珮晴 5B 李汶叟 5B 彭芍霖 5C 羅頌然 5D 鄭榮言 5E 龔心儀 6A 吳卓霖 6B 洪芷言 6B 米星宇 6E 麥子宏
Reading i-Learner Programme	i-Learner of Nebula Group Ltd	/	Grand	5B 陳紀臻		
			Gold	1B 楊紫瑩	1D 陳 祐	5D 鄭榮言
			Outstanding	4A 李知衡	5A 王苡傾	5A 關心怡

得獎人次：143 人

數學

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
第十一屆全港小學數學挑戰賽	香港天主教教區	小五組	銀獎	5D 鄭榮言
			銅獎	5A 沈睿勤 5B 陳柏宇 5C 韓瑋昊 5C 黃雲益 5C 董柏希 5D 梁諾恆 5E 鄧子樂
			優異獎	5B 吳晞翔 5B 彭晉朗 5D 趙梓皓 5D 張翊峰 5E 饒穎藍
		小六組	金獎	6C 黃言樂 6C 黃瑜謙
			銅獎	6E 鄭鈺茵
			優異獎	6A 蔡錦峰 6B 廖梓朗 6C 倫奕堯 6E 陳梓蕎 6E 鄭德宏 6C 梁政彥
第十九屆香港數學創意解難比賽	教育局	小學組	銀獎	6C 黃言樂 6C 黃瑜謙 6C 梁政彥 6E 鄭德宏
第三十二屆香港小學數學奧林匹克比賽	香港小學數學奧林匹克學校	小三組	銀獎	3A 李星儒 3B 羅峻銘 3C 錢奕霖 3D 李祉朗 3E 周柏翰
			銅獎	3A 雷子謙 3C 關梓阡 3C 蘇煥棋 3D 崔力仁 3D 鄧溱霆 3E 鄭嘉澄
		小四組	金獎	4A 鄒鴻譽
			銀獎	4B 王希哲 4C 郭錦龍 4D 林汗帆 4D 黃善循 4D 潘希諾 4D 盧柏言
			銅獎	4B 吳冠臻 4B 楊騏蔚 4E 黃頌軒
		小五組	金獎	5D 鄭榮言
銀獎	5A 沈睿勤 5B 陳信志 5D 梁諾恆			

			銅獎	5C 董柏希 5B 吳晞翔 5B 陳柏宇 5C 韓瑋昊 5E 鄧子樂	5E 饒穎藍 5B 李汶叢 5B 彭晉朗 5D 趙梓皓	5E 林穎康 5B 徐敖航 5C 黃雲益 5D 張翊峰		
			小六組	金獎	6C 黃瑜謙			
				銀獎	6A 蔡錦峰	6C 黃言樂	6E 鄭德宏	
		銅獎		6B 郭安芯 6E 陳梓蕎	6C 倫奕堯 6E 梁芷蕙	6C 梁政彥		
		香港小學數學精英選拔賽	保良局	總成績	二等獎	6C 黃言樂	6C 黃瑜謙	
					三等獎	6C 梁政彥	6E 鄭德宏	
計算競賽	二等獎			6C 黃瑜謙				
	三等獎			6C 黃言樂				
數學競賽	二等獎			6C 黃言樂	6C 黃瑜謙			
	三等獎			6C 梁政彥	6E 鄭德宏			
香港天主教教區學校聯會(小學組)第十屆數學比賽	香港天主教教區學校聯會	小四組團體賽	季軍	4A 鄒鴻譽	4C 郭錦龍	4D 林汗帆		
			總成績優異獎	4D 林汗帆				
		小四組個人賽	金獎	4A 鄒鴻譽	4D 林汗帆			
			銀獎	4C 郭錦龍				
		小五組個人賽	金獎	5C 董柏希				
			銅獎	5C 黃雲益	5D 鄺榮言	5D 梁諾恆		
全港小學數學比賽	香港理工大學	個人賽	銀獎	6C 黃言樂	6C 黃瑜謙	6C 梁政彥		
			銅獎	6A 蔡錦峰	6B 廖梓朗	6E 鄭德宏		
			優異獎	6B 郭安芯	6E 鄺鈺茵	6E 陳梓蕎		

得獎人次：103人

常識

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名		
2025 數理科技振中盃	香港電子學習教育協會、明愛胡振中書院	STEAM 小學水火箭創作大賽	優異獎	4A 顏培倬 6B 李鎰楠	4B 胡天睿 6E 謝梓軒 4E 吳睿悉	
		STEAM 小學水火箭創作大賽	銀獎	4C 郭浩翔 4E 霍家鈺	4C 鄧胤正 4D 林朗賢	
		STEAM 小學浮力船創作大賽	優異獎	4A 黃保澄 4D 葉曉旻	4D 劉松霖 4D 潘希諾	
		STEAM 小學浮力船創作大賽	銅獎	5B 何康宥	5C 羅頌然 6A 劉浩嵐	
第 27 屆「常識百搭」小學 STEAM 探究展覽	香港教育大學	探究組	嘉許獎	4A 黃保澄 4D 葉曉旻	4B 徐子泰 4E 吳睿悉 4B 譚嘉恆 4E 張翊朗	
		發明組	嘉許獎	4A 顏培倬 4C 羅昊揚	4B 胡天睿 4C 孫穎心 4C 林嘉淳 4E 葉雅而	
華萃薪傳——第五屆全港小學中國歷史文化問答比賽	中國文化研究院	/	總決賽優異獎	5E 吳欣庭	5D 鄺榮言 6C 倫亦堯	
			「十八區卓越表現獎」油尖旺區第1名	/		
			個人卓越表現獎	4A 黃保澄	5D 黎心樂	

得獎人次：33人

普通話

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
第七十六屆香港學校朗誦節	香港學校音樂及朗誦協會	小六女子普通話詩詞獨誦	亞軍	6B 何卓穎
		小五女子普通話詩詞獨誦	季軍	5E 龔心儀 5E 鄭凱元
		普通話詩詞/散文獨誦	優良獎	1B 羅媽初 1B 盧曜唯 1B 龍齊玥 1B 萬叡禧 1C 張焯恒 1C 吳蒂娜 1C 黃奕鳴 1C 俞昊倫 2A 張雨晞 2B 譚梓晴 2E 鄭榮汎 2E 汪知衡 2E 張卓伊 3B 陳沛甄 3D 程家恩 3D 崔力仁 3D 鄧熙政 3E 陳洛鋒 4A 李世軒 4A 黃保澄 4B 曾浚僖 4B 王梓朗 4C 李紹誠 4D 林思源 4D 黃善循 5B 周若衡 5C 韓瑋昊 5C 許樂嬈 5D 何忻瑋 5E 劉希藍 6B 梁梓樂 6C 曾彥朗 6D 伍凝媽 6D 譚凱晴 6E 梁芷蕙
		普通話詩詞/散文獨誦	良好獎	1A 曾梓玥 1A 朱婉清 1D 吳衛璇 3B 叶梓墨
		普通話詩詞集誦	優良獎	3A 馮浩僖 3C 錢奕霖 4D 蔡卓軒 3A 何卓珈 3A 李子睿 3A 白子諾 3B 陳沛甄 3B 吳暄瞳 3B 黃詩澄 3C 陳祉言 3C 江思緣 3C 黃莉甯 3D 程家恩 3D 趙沛鋒 3D 崔力仁 3D 杜天琦 3D 李祉朗 3D 李宇芊 3D 蔡諾彤 3D 謝雅晴 3E 陳雪寧 3E 鄭嘉澄 3E 張皓軒 3E 蔡穎萱 4A 曾子源 4A 顏培倬 4B 陳欣琪 4B 姜茗月 4B 李旻珈 4B 李依霖 4B 楊騏蔚 4C 李曉思 4C 李紹誠 4C 馮睿敏 4D 蔣孫墨 4D 蔡卓軒 4D 洪俊傑 4D 陳依莎 4D 劉雪盈 4D 馬曉嵐 4D 黃善循 4D 葉曉旻 4E 侯妍希 4E 湯恒菲 4E 唐浚晞
		2025 港澳小學「趣學普通話」綫上挑戰賽	中國文化研究院、騰訊基金會	小學組
			高小組普通話之星	4A 李世軒
			初小組優異獎	3E 丁一宸
			高小組優異獎	5E 饒穎藍

得獎人次：91人

視覺藝術

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
第三屆香港青少年及兒童繪畫大賽—自主題目組	香港青少年及兒童才藝表演協會	小學 P.3-4 組	金獎	5D 謝栢虞
徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽	香港青年協會	中國畫系初小組	優異獎	2B 周梓樂 2E 周梓淇
		西洋畫系高小組	優異獎	5A 李紫虹
2025 灣仔速寫·全港小學繪畫比賽	中華基督教會公理書院	高小組	入圍獎	6A 林芷瑩
國際兒童復活節比賽活動 2025	ICAP 國際兒童藝術交流平台	P.3-4 組	冠軍	4D 潘玥瞳
母親節の色彩宴 - 母親節填色比賽 2025	香港兒童文化藝術發展協	兒童組 A (小一至小三)	優異獎	2B 譚梓晴
《淫褻及不雅物品管制條例》口號創作及填色比賽 2024-25	電影、報刊及物品管理辦事處	小學組	優異獎	6A 何彥燊 6D 何卓珈 6D 譚蔚滢
「創意大冒險」父親節繪畫比賽 2025—我的超人爸爸	東華三院賽馬會大角咀綜合服務中心	兒童組 A (小一至小三)	亞軍	2B 譚梓晴
「向海員致敬」填色及繪畫比賽 2025	香港海員工會	高小組	優異獎	4C 周雨澄

得獎人次：12 人

音樂

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
第 77 屆香港學校音樂節(2025)	香港學校音樂及朗誦協會	小提琴獨奏一級	銀獎	3B 鍾沛叡
			銅獎	2E 陳曉琳
		小提琴獨奏二級	銀獎	3D 崔力仁 5D 鄭旻翹
			銀獎	4E 郭信謙
		小提琴獨奏三級	銅獎	3B 李彥熹 6B 廖梓朗
			銀獎	2E 黃卓崙 4B 韓文若 5D 張翊峰
		長笛獨奏初級組	銅獎	3E 陳譽博 4C 冼芷如 5A 關心怡
			銅獎	3E 方靄逸
		單簧管獨奏初級組	銀獎	3D 周恩澤 6E 蔡樂晴
			銅獎	6A 黃智謙
薩克斯管獨奏高級組	銅獎	4D 張子宏 4E 楊 正		
鋼琴獨奏一級	銀獎	1C 劉曉靖 1D 戴丞絡 1E 魏梓琳		
	銀獎	2B 周哲熙 2C 方宥嵐 3B 關芷芊		

			銅獎	1B 黃浩進 2E 顏仟宇 3B 周蘊搖	2B 達 偉 3A 吳芯瑤	2C 招滢茹 3A 李子睿
		鋼琴獨奏 二級	冠軍	3E 吳晴林		
			銀獎	2B 楊 悅 3E 鄧佳欣 4D 李芊樂	2D 葉子晴 4B 王希哲 5B 王綽淇	3D 程家恩 4D 黃善循
			銅獎	2D 張聿喬 3A 梁智傑 5A 符銘軒	2D 馬葆澄 4A 蔡芮浠 5D 吳浩賢	2E 余 悅 4D 劉蕙騏 5D 劉穎妍
		鋼琴獨奏 三級	冠軍	5E 周鉅儒		
			銀獎	1D 梁思哲 4C 利森迪 6D 周灝賢	3B 黃詩澄 5E 鄭凱元	4A 黃保澄 6C 蔡尚泓
			銅獎	3E 劉月琳 4C 鄧韞正 5C 歐陽鏖希	4B 徐子泰 4D 陳依莎 6D 陳綺玥	4C 李紹誠 5A 陳文升
		鋼琴獨奏 四級	銀獎	5C 趙梓廷 6D 劉永晞		
			銅獎	4A 梁日駿 5A 王苒傾	4D 林汗帆 5B 謝欣彤	4E 方鑫逸
		鋼琴獨奏 五級	亞軍	5E 龔心儀		
			銀獎	5A 譚茗軒 6C 李苒琳	5D 鄺榮言 6E 梁芷蕙	6A 吳卓霖
			銅獎	5E 鄧子樂		
		鋼琴獨奏 六級	冠軍	3D 伍鈞麟		
		柳琴獨奏 初級組	銀獎	4D 馬曉嵐		
		笛獨奏 初級組	亞軍	2E 劉佳明		
		琵琶獨奏 高級組	銀獎	4E 霍家鈺		
		兒童獨唱 中文歌曲 (5至6歲)	銀獎	1E 胡鈺汶		
		聲樂獨唱 外文歌曲 (7至8歲)	銀獎	3A 胡鈺兒		
		聲樂獨唱 外文歌曲 (10歲或以下)	銀獎	4A 李世軒		
聯校音樂大賽 2025	香港聯校音 樂協會	小學小組 合奏中國鼓	金獎	3B 黃浩翔 4E 張博然 5C 許珀熙 6C 王霽風	3D 尹妍穎 4E 黃伊鋼 6A 茅凌菲 6D 伍凝媽	4A 黃浩銓 5B 陳紀臻 6B 黃鉉浠
		小學合唱團	金獎	4A 梁日駿	4A 李知衡	4A 李世軒

		初級組		4B 鄭日彤 4C 楊子軒 4D 李睿恆 4E 張浩恩 4E 黃證熹 5A 鄭珉昊 5A 王苡傾 5B 馮梓晉 5C 石天怡 5D 張語童 5E 李焯揚 6C 王霽風 6E 侯智林	4B 麥健熙 4D 陳依莎 4D 馬曉嵐 4E 梁浣妍 4E 葉雅而 5A 趙朗庭 5A 謝幗姿 5B 林昊茵 5C 尹俊彥 5D 李沚錡 5E 葉曦兒 6D 張嘉諾 6E 郭梓霖	4B 鄧宇軒 4D 劉凱晴 4D 謝丞桓 4E 梅凌風 5A 陳諾之 5A 梁永希 5A 姚可馨 5B 吳晞翔 5D 鄭旻翹 5D 胡佳樹 6C 黎芷穎 6D 周灝賢 6E 鄧梓達
		小學合唱團 初級組	銀獎	2B 方希文 2B 楊悅 2D 馬葆澄 3A 黃雲智 3A 麥梓澄 3B 李采澄 3C 黃莉甯 3D 程家恩 3E 劉晉僖 4B 李依霖	2B 羅頌昇 2C 李靖堯 2D 吳皓軒 3A 簡綽言 3A 湯善雯 3B 周蘊榕 3D 張倩兒 3D 鄧晞雯 3E 潘妙童 4C 周雨澄	2B 譚灝峰 2D 范琛玥 2E 韓家穎 3A 李洛瑤 3B 關芷芊 3C 陳奕希 3D 張籽程 3D 謝雅晴 3E 黃鈺愉 4E 霍家鈺
		小學小組 合奏弦樂	銀獎	2E 張啟豐 3D 崔力仁 4B 楊騏蔚 5E 鄭嘉淳	3B 鍾沛勸 3E 鄭嘉澄 4B 葉信麟 5E 何華棟	3C 蘇煥棋 4B 馬愷喬 5C 朱泳淇 6C 曾彥朗
		小學合奏 弦樂	銀獎	2A 陳梓翹 2B 貝可怡 2D 胡樂馨	2A 黃宣閱 2B 譚梓晴 2E 陳曉琳	2A 廖逸曦 2B 趙振宇 2E 譚蔚思
		小學合奏 敲擊樂	銀獎	2A 梁諾迦 4C 鄺梓豪	2D 李詩翹 5D 劉穎妍	3D 林展顥
		管弦樂團 小學組	銅獎	2A 曾敬一 3A 區湘孜 3B 王顥竣 4B 韓文若 4D 周家如 4E 郭信謙 5B 陳祉諭 5C 黃詩詠 5D 趙朗軒 5E 維傑 6B 朱兆南 6B 梁梓樂 6B 蘇禮詠 6D 林卓彥	2B 曾頌一 3A 李凱琳 3E 陳雪寧 4C 李紹誠 4D 劉雪盈 4E 葉梓皓 5B 周若衡 5C 楊采臻 5D 張翊峰 6A 黃智謙 6B 洪芷言 6B 林睿侯 6C 陳仟洛 6D 梁鎧澄	2C 黃麗妍 3B 敖家端 4A 林睿風 4D 林汗帆 4E 陳倬翹 5A 關心怡 5C 駱祉霏 5D 鄭旻翹 5E 馮彥竣 6A 顏永怡 6B 郭安芯 6B 廖梓朗 6C 黃瑜謙 6D 譚蔚滢

		小學小組合奏 管弦樂	銅獎	3A 陳樂川 3A 葉朗天 3D 黃璟瑜 4B 李依霖 5A 趙朗庭 5C 袁瓊翹 6C 楊彩希	3A 鄭柏瑜 3B 高以瑪 3D 周恩澤 4C 冼芷如 5A 李泓灝 5D 鄧安妮	3A 白子諾 3D 陳卓言 4A 邵凱朗 4C 譚令山 5C 黃凱玥 5E 吳欣庭
		小學合奏 木管樂	銅獎	2A 譚逸山 2E 文翠萱	2D 蘇詠蔚 2E 黃卓崙	2E 何綠進 2E 諸梓豪
		小提琴獨奏 中級組	金獎	6A 顏永怡		
		小提琴獨奏 中級組	銅獎	5D 李泚錡		
		小提琴獨奏 初級組	銀獎	5D 鄭旻翹		
		小提琴獨奏 初級組	銅獎	3D 崔力仁		
		長笛獨奏 中級組	銀獎	4B 韓文若		
		小號獨奏 初級組	金獎	5D 趙朗軒		
		小號獨奏 初級組	銀獎	3A 鄭柏瑜		
		鋼琴獨奏 高級組	銀獎	4E 侯妍希	5B 何康宥	
		鋼琴獨奏 中級組	金獎	5E 龔心儀		
		鋼琴獨奏 中級組	銀獎	4C 周雨澄 5E 李焯揚	4C 鄧韞正	4D 黃善循
		鋼琴獨奏 中級組	銅獎	5C 趙梓廷		
		鋼琴獨奏 初級組	金獎	5E 鄭凱元		
		鋼琴獨奏 初級組	銀獎	1B 羅覺龍 4C 李紹誠	1C 黃奕鳴	1E 魏梓琳
		鋼琴獨奏 初級組	銅獎	2C 鄧韞浩	3B 高以瑪	
聯校音樂大賽 2025	香港聯校音 樂協會	二胡獨奏 中級組	銀獎	5B 葉安琪		
		笛子獨奏 初級組	銀獎	2E 劉佳明		
		聲樂獨唱 初級組	銅獎	4A 李世軒		

得獎人次：288 人

體育

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
葵青區分齡乒乓球比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 MI 組單打	冠軍	5B 謝俊希
2024 年第二屆灣區杯青少年乒乓球公開賽	中國香港乒乓球總會	男子單打 U11	第三名	5B 謝俊希
2024-2025 年度九龍南區小學校際游泳比賽	中國香港學界體育聯會	男子乙組	團體優異獎	5A 李俊希
		男子乙組 50 米蛙泳	季軍	5A 李俊希
		男子乙組 100 米自由泳	優異獎	5A 李俊希

2024-2025 年度全港學界精英乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	小學男子組單打	第五名	5B 謝俊希
		小學男子組雙打	冠軍	6C 蔡宗恒 6D 陳宇樂
中西區分齡乒乓球比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年組 (10 至 11 歲) 單打	冠軍	5B 謝俊希
灣仔區分齡乒乓球比賽 2024	康樂及文化事務署	男子青少年 MJ 組單打	殿軍	1A 謝俊逸
2024 恒生新一代乒乓球大比拼	恒生乒乓球學院	女子 8 歲組	季軍	2E 張卓伊
2023/2024 年度青苗乒乓球培訓計劃區際錦標賽	中國香港乒乓球總會	男子 A 組	季軍	6C 蔡宗恒
2024 - 2025 年度九龍南區小學校際乒乓球比賽	中國香港學界體育聯會	男子甲組	冠軍	5D 吳浩賢 6A 黃梓為 6B 陳宇桐 6C 蔡宗恒 6D 陳宇樂
		男子乙組	亞軍	3C 朱信彥 3E 張皓軒 4C 林嘉淳 5B 謝俊希 5E 林穎康
		女子乙組	優異獎	2E 張卓伊 3B 吳暄瞳 3C 關梓阡 4A 劉梓瑩 5D 嚴鎧瑤
		男子甲組	傑出運動員	6D 陳宇樂
		男子乙組	傑出運動員	5B 謝俊希
九龍總商會我要做球星全港小學學校隊伍乒乓球爭霸賽	九龍總商會	男子團體	冠軍	6B 陳宇桐 6C 蔡宗恒 6D 陳宇樂
		女子團體	冠軍	2E 張卓伊 6D 關靜希 6E 蔡樂晴
香港女子跆拳道比賽 2024(色帶組)	中國香港跆拳道協會	女子色帶組	冠軍	5B 李汶叟
2024-2025 年度九龍南區小學校際田徑比賽	中國香港學界體育聯會	女子甲組 60 米	冠軍	6C 楊彩希
		女子甲組 100 米	優異獎	6E 黃嫻茵
		女子甲組 200 米	優異獎	6D 何卓珈
		女子甲組 4X100 米接力賽	優異獎	6A 林奕淳 6B 鄧逸然 6C 李美宜 6D 何卓珈 6C 楊彩希 6E 黃嫻茵
		女子甲組	團體優異獎	6A 林奕淳 6B 鄧逸然 6C 李美宜 6C 楊彩希 6D 何卓珈 6E 黃嫻茵
		女子乙組 60 米	殿軍	5B 李汶叟
		女子乙組跳遠	殿軍	5B 彭芍霖
		女子乙組 4X100 米接力賽	優異獎	5A 何卓穎 5B 李汶叟 5B 彭芍霖 5E 鍾沛穎 5E 鄭凱元 5E 梁幸芝
		女子乙組	團體優異獎	5A 何卓穎 5B 李汶叟 5B 彭芍霖 5E 鍾沛穎 5E 梁幸芝 5E 鄭凱元
		女子丙組 60 米	季軍	4A 陳穎芯
		女子丙組跳遠	亞軍	4A 曾子源

		女子丙組 4X100 米 接力賽	優異獎	3C 陳湘薇 4A 陳穎芯	3D 謝雅晴 4A 蔡芮滄	3E 黃凱淇 4A 曾子源
		女子丙組	團體殿軍	3C 陳湘薇 4A 陳穎芯	3D 謝雅晴 4A 蔡芮滄	3E 黃凱淇 4A 曾子源
		男子甲組 60 米	亞軍	6E 林致光		
		男子甲組 100 米	優異獎	6A 謝瀚霆		
		男子甲組 400 米	優異獎	6E 羅宇程		
		男子甲組跳遠	殿軍	6C Zack		
		男子甲組 4X100 米 接力賽	季軍	6A 謝瀚霆 6D 羅宇程	6C Zack 6E 林致光	6D 伍星柏 6E 鄭德宏
		男子甲組	團體殿軍	6A 謝瀚霆 6E 林致光	6C Zack 6D 羅宇程	6D 伍星柏 6E 鄭德宏
		男子乙組 60 米	優異獎	5D 余 願		
		男子乙組 100 米	優異獎	5C 陳梓舜		
		男子乙組跳遠	季軍	5A 張仔廉		
		男子乙組 4X100 米 接力賽	優異獎	5A 張仔廉 5C 陳梓舜	5A 沈睿勤 5D 余 願	5A 葉浩臻 5E 黃柏熹
		男子丙組 60 米	優異獎	4B 譚嘉恆		
		男子丙組跳遠	殿軍	4E 歐梓禧		
		男子丙組 4X100 米 接力賽	優異獎	3B 敖家端 4B 譚嘉恆	3E 陳洛鋒 4E 歐梓禧	3E 溫智博 4E 張翊朗
		男子丙組	團體優異獎	3B 敖家端 4B 譚嘉恆	3E 陳洛鋒 4E 歐梓禧	3E 溫智博 4E 張翊朗
油尖旺區分齡田徑比賽 2024	康樂及文化事務署	女子青少年 E 組接力	冠軍	6B 鄧逸然 5B 彭芍霖	6C 楊彩希	5B 李汶叡
		女子青少年 E 組 60 米	季軍	6D 何卓珈		
		女子青少年 E 組 400 米	季軍	6C 楊彩希		
		女子兒童 F 組 60 米	冠軍	4A 陳穎芯		
		女子兒童 F 組跳遠	冠軍	4A 曾子源		
		女子兒童 F 組跳遠	亞軍	3E 黃凱淇		
		男子青少年 E 組接力	季軍	5A 張仔廉 5D 余 願	5A 沈睿勤	5C 陳梓舜
		男子青少年 E 組 60 米	亞軍	6E 林致光		

		男子青少年 E組 100 米	季軍	6E 林致光		
		男子青少年 E組 400 米	季軍	6E 羅宇程		
		男子兒童 F組 60 米	季軍	4B 譚嘉恆		
2024 最強體能之 KIDS	中國香港功 能體適能及 運動表現總 會	高級組	亞軍	4A 陳穎芯 4E 張翊朗	4A 蔡芮湙	4B 譚嘉恆
		初級組	季軍	2A 陳梓博 2E 李栩瑜	2C 鍾世勳	2E 林珀權
林大輝中學全港小學 劍擊邀請賽 2025	林大輝中學	女子乙組 花劍	冠軍	5E 鍾沛穎		
香港天主教教區第二 十一屆聯校運動會	香港天主教 教區	女初 60 米	殿軍	5B 李汶叡		
		女初 100 米	亞軍	5B 彭芍霖		
		女初跳遠	冠軍	4A 曾子源		
		女初 4X100 米 接力賽	冠軍	4A 陳穎芯 5B 李汶叡	4A 蔡芮湙 5B 彭芍霖	5A 何卓穎 5E 鍾沛穎
		女初	團體冠軍	4A 陳穎芯 5A 何卓穎 5E 鍾沛穎	4A 蔡芮湙 5B 彭芍霖	4A 曾子源 5B 李汶叡
		男初跳遠	季軍	5A 張仔廉		
		男初 4X100 米 接力賽	殿軍	3B 敖家端 5A 沈睿勤	4B 譚嘉恆 5C 陳梓舜	4E 張翊朗 5D 余 願
		男初	團體優異獎	3B 敖家端 5A 沈睿勤 5D 余 願	4B 譚嘉恆 5A 張仔廉	4E 張翊朗 5C 陳梓舜
		女高 100 米	亞軍	6C 楊彩希		
		女高 4X100 米 接力賽	亞軍	5A 梁蔚琪 6C 楊彩希	5E 梁幸芝 6D 何卓珈	6B 鄧逸然 6E 黃燊茵
		女高	團體亞軍	5A 梁蔚琪 6C 楊彩希	5E 梁幸芝 6D 何卓珈	6B 鄧逸然 6E 黃燊茵
		男高 4X100 米 接力賽	季軍	5E 黃柏熹 6E 鄭德宏	6A 謝瀚霆 6E 林致光	6D 陳天頌 6E 羅宇程
		男高	團體季軍	5E 黃柏熹 6D 伍星柏 6E 羅宇程	6A 謝瀚霆 6E 鄭德宏	6D 陳天頌 6E 林致光
全港小學區際田徑比賽	中國香港學 界體育聯會	女子甲組 60 米	優異獎	6C 楊彩希		
香港小學乒乓球邀請 賽 2025	林大輝中學	女子銀碟賽	冠軍	2E 張卓伊 6D 關靜希	3B 吳晧瞳 6E 蔡樂晴	5D 嚴鎧瑤
香工思高盃小學乒乓 球邀請賽 2024-2025	香港仔工業 學校	團體	冠軍	4C 林嘉淳 6C 蔡宗恒	5B 謝俊希	5E 林穎康
第十屆全港小學區際 乒乓球比賽	中國香港學 界體育聯會	男子組	亞軍	4C 林嘉淳 6C 蔡宗恒	5B 謝俊希	6B 陳宇桐
		男子組	傑出運動員	6B 陳宇桐		
2025 全港公開青少年	中國香港乒	男子組 U13	季軍	6B 陳宇桐		

乒乓球錦標賽	乒總會	男子組 U11	季軍	5B 謝俊希		
香工思高盃小學足球邀請賽 2024-2025	香港仔工業學校	思高盾	冠軍	3B 高以瑪 3C 黃民璋 4D 張子宏 5D 鄭紫言	3B 施子博 3E 溫智博 4E 方靄逸 5E 劉天昊	3C 羅俊泳 4B 林昊杰 4E 郭頌朗 5E 鄧子樂
第六十一屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	高小組	甲級獎	3A 李芷霖 3D 何岸芝 4B 陳欣琪 4E 林樂淳 5B 周若衡 6C 黎芷穎	3C 李卓珈 3E 吳晴林 4B 李依霖 4D 葉曉旻 5C 袁瓊翹 6D 陳綺玥	3D 張倩兒 4A 彭悅晴 4B 馬愷喬 5A 陳諾之 6B 蘇禮詠
		低小組	甲級獎	1A 鄭子琳 1C 吳蒂娜 1D 姚凱晴 2B 譚梓晴 2C 彭靖雅 2D 羅允淇	1A 方楚喬 1D 朱可琳 1E 張茵然 2C 鄭裕虹 2C 董珈芊 2D 范琛玥	1C 許雅淳 1D 黃愷翹 2A 劉芷彤 2C 何珮昀 2C 招滢茹 2E 姜茗涵
第 11 屆少兒打吡乒乓球比賽	中國香港乒總會	男子組	季軍	5B 謝俊希		
香港學生運動員選舉	屈臣氏集團	小學組	香港學生運動員獎	6B 陳宇桐		
德蘭中學 4X100 米友校接力賽亞軍	德蘭中學	女子組 4X100 米接力	亞軍	4A 陳穎芯 5B 彭芍霖	5B 李汶叟	5A 何卓穎
瑪利諾神父教會學校友校接力比賽	瑪利諾神父教會學校	男女混合 4X100 米接力	冠軍	5B 李汶叟 6C 楊彩希	6A 謝瀚霆 6E 羅宇程	
2025 恒生乒乓球學界盃小學組	恒生乒乓球學院	男子雙打	冠軍	6B 陳宇桐 6D 陳宇樂		
		男子組	季軍	4C 林嘉淳 6C 蔡宗恒	5B 謝俊希 6D 陳宇樂	6B 陳宇桐
油尖旺區分齡乒乓球比賽(青少年)2025	康樂及文化事務署	男子 J 組	季軍	3E 張皓軒		
黃大仙區分齡乒乓球比賽 2025	康樂及文化事務署	女子青少年組 單打 10-11 歲	亞軍	5D 嚴鎧瑤		
荃灣區分齡乒乓球比賽 2025/26	康樂及文化事務署	女子單打青 少年組 FJ	殿軍	3B 吳暄瞳		
WTT 青少年乒乓常規挑戰賽-2025 香港站	中國香港乒總會	男子單打 U11	季軍	5B 謝俊希		
全港小學分區劍擊比賽---中銀盃 九龍南區	中國香港劍擊總會	男子丙組花劍	季軍	3D 蔡溢朗		
		女子乙組花劍	冠軍	5E 鍾沛穎		
		男子丙組重劍	冠軍	4C 利神鏞		
		男子甲組重劍	季軍	6B 何岸陽		

得獎人次：288 人

STEM

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
2024 年第四屆全港青年 STEAM 比賽暨展覽 (由 AI 到 SD) 及人工智能素養推廣比賽	順德聯誼總會翁祐中學	人工智能素養推廣繪畫比賽	優異獎	4D 劉駿宏 5A 趙若嵐 5A 王苡傾 5A 楊皓晴 5B 李康瑜 5D 吳浩賢 5D 趙梓皓 5D 劉卓謙 6A 廖霆軒 6C 廖逸曙 6E 劉紫瀧

得獎人次：11 人

其他

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
全港學界卡卡頌桌遊大賽 2025	香港創新智力運動協會	小學組	個人第九名	6D 尹熹彥
「正面有禮樂公益 擔當使命創未來」文件夾封面設計比賽	教育局公益少年團油尖旺區委員會	小學組	冠軍	5B 吳晞翔
			亞軍	4C 周雨澄
			優異	4A 李世軒
二零二四至二零二五年度油尖旺區周年頒獎典禮	教育局公益少年團油尖旺區委員會	小學組	油尖旺區優秀團員	5B 吳晞翔
			中級章粉橙章	6D 林卓彥
油尖旺區傑出學生獎勵計劃	油尖旺區校長會	小學	傑出學生獎	6B 何卓穎
油尖旺區顯著進步學生獎勵計劃	油尖旺區校長會	小學	顯著進步獎	1A 謝俊逸 1B 蘇祉澄 1C 羅穎瓊
				1D 譚小蒲 1E 羅海深 2A 鄧家倩
				2B 陳逸芯 2C 陳韻靜 2D 單鎧霖
				2E 殷浩雲 3A 李芷霖 3B 黃熙然
				3C 蘇樂晴 3D 周恩澤 3E 陸雋翹
				4A 馬躍鳴 4B 楊騏蔚 4C 李曉思
				4D 李芊樂 4E 黃證熹 5A 張文謙
				5B 江天樂 5C 王迪森 5D 游梓萱
				5E 梁文昊 6A 羅紫盈 6B 鄧逸然
6C 陳仟洛 6D 伍星柏 6E 黃嫵茵				
油尖旺區吳錦祥小狀元獎勵計劃	旺角街坊會	小學	小狀元	1E 郭芷瑜 2C 方有嵐 2D 周幸瑜
				3E 鄭嘉澄 4A 鄒鴻譽 5B 陳紀臻
				6D 譚蔚滢
2024-2025 年度香港學校戲劇節	教育局香港藝術學院	英語音樂劇	傑出演員獎	4B 韓文若 4E 郭信謙 4E 林樂淳
				5A 李俊希 5B 林機兒 5C 蔡浚洹
				6A 閻瑋逸 6B 何卓穎
		傑出舞台效果獎	2A 陸詠喬 2E 余悅 3B 李芊恩	
			3D 陳卓燁 3D 詹駿承 4B 韓文若	
			4D 劉蕙騏 4D 游凱喬 4D 葉曉旻	
			4E 陳倬翹 4E 郭信謙 4E 林樂淳	
			5A 李俊希 5B 林機兒 5B 彭芍霖	
			5B 周若衡 5C 歐陽鎔希 5C 蔡浚洹	
			5C 黃詩詠 5D 胡佳樹 6A 郭健熙	
6A 潘日熹 6A 閻瑋逸 6B 何卓穎				
6D 李庭萱				
傑出合作獎	2A 陸詠喬 2E 余悅 3B 李芊恩			

				3D 陳卓燁 4D 劉藝騏 4E 陳倬翹 5A 李俊希 5B 周若衡 5C 黃詩詠 6A 潘日熹 6D 李庭萱	3D 詹駿承 4D 游凱喬 4E 郭信謙 5B 林機兒 5C 歐陽鎔希 5D 胡佳樹 6A 閻瑋逸	4B 韓文若 4D 葉曉旻 4E 林樂淳 5B 彭芍霖 5C 蔡浚洹 6A 郭健熙 6B 何卓穎
			傑出導演獎	葉映彤主任	孫曉敏老師	梁燕屏老師
第二十二屆聯校圍棋賽	香港兒童棋院	中級組(忘憂)	殿軍	6C 梁政彥		
		中級組(忘憂)	第 7 名	3C 黃民瑋		
		中級組(清樂)	第 7 名	3D 崔力仁		
		公開組	殿軍	2E 劉佳明		
		初級組(紅苗)	季軍	3C 施朗樞		
		初級組(紅苗)	第 7 名	2E 李星叡		
		初級組(紅苗)	第 8 名	1E 梁濬軒		
		初級組(黃苗)	季軍	1D 施廷諄		
		初級組(黃苗)	殿軍	5A 關心怡		
		初級組(黃苗)	殿軍	3C 沈栢堯		
		團體獎項	季軍	1E 梁濬軒 2E 李星叡 3C 沈栢堯 6C 梁政彥	1D 施廷諄 3C 黃民瑋 3D 崔力仁	2E 劉佳明 3C 施朗樞 5A 關心怡
第二十三屆聯校圍棋賽	香港兒童棋院	公開組	季軍	2E 劉佳明		
		中級組	亞軍	5E 何彥瑋		
		中級組	殿軍	3D 蔡溢朗		
		中級組	第 6 名	1D 陳 祐		
		中級組	第 7 名	4E 侯妍希		
		中級組	第 8 名	3D 崔力仁		
		初級組	冠軍	4D 潘希諾		
		初級組	季軍	5A 關心怡		
		初級組	殿軍	2A 廖逸曦		
		初級組	殿軍	4B 曾浚僖		
		初級組	第 7 名	3C 施朗樞		
		初級組	第 8 名	3C 黃民瑋		
		團體	冠軍	1D 陳 祐 2D 陸嘉朗 2E 李星叡 3C 黃民瑋 4B 曾浚僖 5A 關心怡 6B 梁梓樂	1D 施廷諄 2E 劉佳明 3B 羅峻銘 3D 崔力仁 4D 潘希諾 5D 鄺紫言	2A 廖逸曦 2E 李栩諭 3C 黃民瑋 3D 蔡溢朗 4E 侯妍希 5E 何彥瑋

得獎人次：153 人

電腦

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
「港大創科系列」- 余振強紀念中學 50 周年校慶紀念盃 STEM in Computational Thinking 計算思維評估	余振強紀念中學	/	一等獎	6C 黃言樂
			二等獎	6C 黃瑜謙 6E 鄭德宏
			三等獎	6B 廖梓朗
			團體獎 銅獎	6C 黃言樂 6C 黃瑜謙 6B 廖梓朗 6E 鄭德宏

得獎人次：8人

德育及公民教育

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
「身心健康——負責任」2024-2025 系列全港校際比賽暨粵港澳大灣區及泉州學生邀請賽	素質教育發展中心	初小	硬筆書法比賽初小組入圍獎	1B 楊紫瑩

得獎人次：1人

圖書

比賽名稱	主辦機構	組別	獎項	學生姓名
2025 年「4·23 世界閱讀日創作比賽」	香港公共圖書館	高小組 中文	優勝獎	4E 霍家鈺
		高小組 英文	優勝獎	5B 周若衡
Hyread 全港最大型電子書閱讀活動-80 日環遊電子書世界	HyreadHK	多看書，抽大獎學校閱讀之王	三獎	1A 曾梓玥 3B 叶梓墨

財政報告

2024-2025年度財政報告

項目	承上結餘 \$	本年收入 \$	累計支出 \$
(A) 擴大的營辦開支整筆津貼			
修訂行政津貼		1,994,779.28	1,957,167.48
資訊科技綜合津貼		560,676.00	586,122.00
空調設備津貼		537,505.00	537,505.00
校本支援計劃津貼(新來港學童)		32,990.00	28,690.00
學校發展津貼		827,452.00	652,529.50
額外的學生輔導服務津貼		373,426.00	372,000.00
成長的天空計劃(小學)津貼		424,734.00	422,214.00
校本言語治療行政經常津貼		8,541.00	7,815.00
校本管理額外津貼		53,385.00	53,000.00
基線指標		1,640,410.31	1,619,384.06
一般範疇統制帳	3,980,726.46		19,253.48
小計：	3,980,726.46	6,453,898.59	6,255,680.52
(B) 非擴大的營辦開支整筆津貼			
差餉/地租		596,350.00	596,350.00
家庭與學校合作經常津貼	8,446.72	6,044.00	9,635.93
家庭與學校合作活動津貼		20,000.00	20,000.00
校本課後學習及支援計劃	36,654.00	67,200.00	78,287.00
整合代課教師津貼 — 全年經常性津貼	415,973.04	223,712.50	174,194.00
整合代課教師津貼 — 可供選擇的現金津貼	49,705.80	870,120.00	562,283.88
德育及國民教育科支援津貼	116,200.00	-	30,000.00
資訊科技人員支援津貼	317,494.95	338,819.00	524,400.60
姊妹學校交流計劃	160,482.10	165,439.00	183,091.84
推廣閱讀津貼	29,662.93	44,116.00	38,730.00
小學「一校一社工」學校工作社會服務津貼	105,349.00	709,320.00	709,320.00
小學「一校一社工」諮詢服務津貼		140,443.00	140,443.00
小學學習支援津貼	220,760.01	1,288,337.67	1,478,473.41
有特殊教育需要非華語學生支援津貼		106,769.00	
全方位學習津貼	344,689.59	960,884.00	997,285.95
學生活動支援津貼		28,700.00	28,700.00
一筆過家長教育津貼	145,400.00		74,200.00
校園·好精神一筆過津貼	53,259.50	-	53,259.50
家長學生·好精神一筆過津貼	7,400.00	-	7,400.00
支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	-	53,013.19
推廣中華文化體驗活動一筆過津貼	237,880.00	-	82,092.86
支援學校推動校園體育氛圍及MVPA60一筆過津貼	150,000.00	-	47,500.00
為低收入家庭提供在校免費午膳		200,000.00	
附加補充學習津貼		200,000.00	
香港學校戲劇節製作津貼		3,600.00	3,600.00
優質教育基金-提供流動電腦裝置及上網支援		4,032.00	4,032.00
支援非華語學生津貼	30,352.50	159,041.00	135,727.00
小計：	2,779,710.14	6,132,927.17	6,032,020.16

關注事項的成就與反思(第二年)

關注事項一：激發學習動機，營造學生主導學習的氛圍

成就

學校在激發學生的學習動機，營造學生主導學習的氛圍上整體表現持續良好。學校透過優化課堂設計及發展全方位活動，為學生善用學時，創造空間，豐富個人學習經歷，更主動學習；學校優化評估政策、實踐多方參與評估模式及多元化的習作模式與回饋，照顧學習多樣性，引發不同特質的學生主導學習，發展不同的範疇；學校增設學生自我探索冊，讓學生按個人興趣及需要，自主地學習，培養學生自學興趣，自行訂定個人化的主導學習路向。

目標一：善用學時，創造空間，提升學習動機，豐富個人學習歷程

- 本年度集中優化現行三、四年級的課堂設計，為學生提供不同類型的學習體驗。各科能有效地剪裁和整合教學內容，讓學生善用學時，自主學習，老師亦能騰出課時讓學生進行不同的學習活動，如實作及探究等。透過觀察可見，學生喜愛在課堂進行不同的學習活動，活動亦能配合他們的能力和需要，如中文科的動畫教學、數學科實作活動及常識科的實驗活動，都能提升其學習動機。從關注事項教師問卷的結果顯示，100%老師認為學生在進行不同的學習活動後，能提升學習動機。
- 在建立科本教學資源庫的層面上，語文科為三、四年級學生建立詞彙庫，並提供與課文相關的額外詞語作延伸教學，有助學生應用所學進行造句或段落撰寫，讀寫結合的過程能提升學生的創造力。
- 各科組設計全方位的學習活動，以豐富學習經歷。透過科本教專活動，科任能認識不同的電子學習Apps或平台，討論及揀選當中合適的予小五及小六學生應用。根據老師觀察所得，各級學生運用資訊科技的能力日漸提升，都能成功將各科相關課業上傳至如Google Classroom等互動平台，並在當中讓老師批閱或延伸進行自評或互評等活動。
- 在現有的「全方位活動護照」加入體育科的活動內容，並修訂為六個級別，讓不同特質的學生提升學習動機，善用學時，並在午間時段主動探索。計劃於上學期開始進行，配合宣傳和協調活動大使的值崗日期與崗位，成功提升學生的參與度。從關注事項學生問卷的結果得知，多於93%學生認為個人能善用學時，積極投入地參與不同的學習活動或午間活動，累積個人學習經歷。其中六年級更有多於98%學生認同，持續反映校內活動的氣氛濃厚而具鼓勵性，適合不同年齡和特質的學生參與。

目標二：提升學生在不同方面主導學習

- 本年度優化現行小三至小四及審視小一及小二的校本評估政策，各科為不同的習作設定多方參與的評估模式，並於學期初各級的家長會及家長教育時段，介紹各科所設的多方參與評估項目，家長能透過Google Form為學生表現作回饋；各科因應課題需要設計多元化紙筆模式以外的評估習作，提升學生不同方面的實踐。而本年度學校更購買了Padlet應用程式，讓學生之間能善用網上平台互評，以互相學習，完善自己。問卷調查結果顯示，小一至小四平均有94%學生認為多方參與的評估模式有助其展現個人不同的特質和學習能力；平均有91%學生認為加入多元化的習作評估設計能提升學習的互動性和趣味性，令個人能更主導學習，達致評估求進。Apaso問卷數據顯示，家庭參與(學校學習)的副量表數字結果高於全港水平，亦比去年更高，可見本校家長十分積極參與子女學習生活有關的活動，有利配合學校發展多方參與評估項目，持續優化，對提升學生學習動機具積極作用。
- 本年度優化五、六年級的課業評估，各科善用學生自攜平板電腦的優勢，有系統地選用不同形式的電子課業，如以Padlet、校本平台及Google Form表單等，讓學生能持續善用資訊科技工具學習；同時，教師在課堂上選取學生佳作時，重視給予學生正面的回饋如評語及蓋印等，加強其自主學習的動力，提升課堂效益。問卷調查結果顯示，100%教師認為透過質量兼備的評估課業

及具體的回饋，有助分析學生的難點，並能協助他們反思個人表現以作跟進，提升教學效能。Apaso問卷結果顯示，學生在「資訊科技(無成癮)」的數據結果遠高於全港平均值，反映學生對電子產品的自我管理及自制能力甚高，能善用資訊科技工具於電子化評估工作或習作，培養了學生為學習而使用資訊科技的習慣，反映課業具有一定的趣味和質素，能引發其自主學習的動力，而且讓學生能持續善用資訊科技工具學習。

目標三：以學生學習為中心，依個人興趣及需要靈活自主地學習

- 經過前兩周期與上年度的教導和實踐，大部分五、六年級學生都能自主摘錄筆記，就科主任查閱筆記簿後所見，部分學生能自主摘錄筆記，他們除會運用六何法作基礎思考外，也能應用高階思維十三式的一些思考模式或框架建構個人筆記，如比較異同、時間線、兩面思考或延伸影響等；老師繼續為能力稍遜的學生提供相對簡單的框架協助整理資料，讓學生多作嘗試，五、六年級學生皆頗能依個人能力和需要自主地學習，老師亦能照顧其多樣性。從關注事項學生問卷的結果得知，多於81%五年級學生及多於98%六年級學生認為自己能在課堂中按個人興趣及需要以筆記摘錄所學，自主地學習。
- 本年度增設小五「自我探索冊」，跟三、四年級同樣於長假期進行，配以各科於eClass學科天地發放的課外學習資源，繼續讓學生善用電子資源，並依個人興趣及需要靈活自主地閱覽學習。從「自我探索冊」的習作檢視，繼續能看到學生的盡心和對課外學習的熱誠，能從課外的途徑搜尋合用的知識，值得欣賞。從關注事項學生問卷的結果顯示，92%以上的學生認為老師所發放的課外學習資源，能讓他們提升自學的興趣，可見學生的主動性。另一方面，93%以上的三至六年級學生認為個人能主動瀏覽eClass電子資源及其他學習平台，依個人興趣及需要自主地學習或完成課業，體現以學生學習為中心。學校通過不同策略如跨學科的「自我探索冊」鼓勵學生閱讀，從Apaso問卷結果顯示，本校學生在「閱讀(非指定讀物)」的數字結果與去年同樣遠高於全港(P值達至85.7，相較全港平均值為50)，可見學生的閱讀和探索是自發的，也代表其不只是為了學業，而是能依個人興趣及需要自主地進行。此外，本年度新增「成果展示壁報角」，從課室展示的佳作可見學生對課外學習的熱誠，他們能善用學習天地內的資訊、也能從不同途徑搜尋合用的知識。
- 各科於eClass學科天地中加入了更多的課外學習資源，培育自學的能力和興趣，以激發學生學習動機。而學生能利用eClass學科天地、香港教育城及網上搜尋等形式自學。其中各科能繼續在eClass的學科天地提供多元的自學教材，包括影片、線上遊戲、資料、學生佳作、網站、電子書等供學生瀏覽，讓學生依個人興趣及需要靈活自主地學習。瀏覽教材亦包括德育、國民教育等，以提升學生的國民身份認同。從關注事項學生問卷結果顯示，90%以上學生有主動瀏覽eClass各科電子資源及其他學習平台。此外，90%以上的學生認為各平台上的課外學習資源，能讓他們提升自學的興趣，可見學生學習的主動性。從關注事項教師問卷的結果顯示，100%老師認為網上發放的課外學習資源有助提升學生的自學興趣。

反思

目標一：善用學時，創造空間，提升學習動機，豐富個人學習歷程

- 回應有關各科因應學時的調整剪裁/優化課程方面，經過去年的檢討，修訂部分過於豐富或重覆的內容，教師教學相對較流暢，修正了講解的時間。就語文科堂課規劃及課業方面，教師需持續多留意能力稍遜的學生，給予適當的鼓勵與支援。學生運用資訊科技的能力日漸提升，配合家長適切的支援，反映科任老師在過程中的溝通和訊息傳遞極為重要。
- 回應午間活動的安排方面，就觀察所見，由於本年度「全方位活動護照」能於十月中旬開始進行，活動時間增加，亦能有效安排各科組於上、下學期各進行一次獨立宣傳，學生觀看宣傳時反應熱烈，高年級學生及活動大使的參與度明顯提高，惟學生較難持之以恆地參與活動並完成所有挑戰。

目標二：提升學生在不同方面主導學習

- 回應多方參與評估模式的情況，大部分家長都能積極配合多方參與的評估模式，教師因應去年

小一及小二的經驗，過程中適時指導，令學生初步掌握自評及互評的概念；而三、四年級學生則已具經驗，實踐過程順利，有助學生提升人際關係及自我管理的能力。至於回應小一至小四多元化的習作評估設計方面，各科持續積極引入多樣性的課業設計，照顧不同學習風格的學生，引發他們對身邊事物的求知慾。惟小部分能力較弱的學生因各科課業提交時間相近而感吃力。

- 回應優化五、六年級的課業評估，由於高小學生已熟習應用自攜的平板電腦，在課堂內外可善用學時完成課業，各科着重設計質量兼備的評估課業，當中加入不同的電子課業，故能讓他們持續善用資訊科技工具學習，資訊科技對學生而言是發揮學習潛能的有效工具。教師都能為學生設定多樣化的習作及大部分老師能提供具體的回饋方案，強化學生反思個人表現並作跟進。

目標三：以學生學習為中心，依個人興趣及需要靈活自主地學習

- 回應有關自主摘錄筆記方面，科主任能繼續配合課程教學，完善地規劃各級筆記內容，各級科任予以實踐，讓學生能有效地整理思路及重溫重點，為學生培育「依個人興趣及需要靈活自主地學習」這方面建立了良好的基礎。然而，五、六年級的數據相差幅度頗大，除反映學生的良好習慣需時培養外，五年級學生在筆記摘錄的技巧上亦有待進一步提升。
- 回應有關增設小五「自我探索冊」方面，各科繼續於學期初教師專業發展時段完整規劃探索冊內容，以有趣的學科課外知識，配合內聯網的科本學習資源作探究，老師亦在早會及課堂內作宣傳和指導，學生在過程中展現興趣。本年度增設「成果展示壁報角」，讓老師能將學生佳作好好展示及作延伸(如互相觀摩、分享數學科的自擬挑戰題及視藝科的生活藝術等)，營造更強的分享和互動氣氛，惟因聖誕節與農曆新年假期太接近，令農曆新年假期的佳作未能展示。
- eClass學科天地和電子學習平台的素材有趣味，貼近日常生活情景，能配合教學內容，有助鞏固學生所學。此外，其上載的資源豐富，學生亦能配合老師的推廣和鼓勵，主動瀏覽和使用資源。雖然學生使用網上電子書的次數較去年同期下降，然而，這亦能反映他們擴闊了使用網上資源的選擇。另外，部份老師及學生對平台功能的設定或追蹤方式尚未純熟，亦可能影響到學生自主學習的成效；而小部分學生受家庭環境或時間安排限制，參與度未如預期。從教師觀察及了解得知，低年級使用eClass學科天地和電子學習平台的使用率較高年級低，由此可見，低年級學生仍未能掌握如何使用各平台自學及熟用鍵盤、滑鼠、觸控板等電腦輸入設備，令其在使用各平台時遇到困難。

回饋與跟進

目標一：善用學時，創造空間，提升學習動機，豐富個人學習歷程

- 來年度科組長繼續作檢視並規劃各級適時在科研時商討，以整合及優化現有內容；科組長於科務會議及科研期間可提示老師多留意能力稍遜的學生，在教學規劃時思考及討論可對學生提供的幫助，讓他們不會於課堂上對課程缺乏理解。
- 本年度低年級科任老師為讓學生更易於掌握運用電子裝置及電子分享平台的技巧，在科研時先溝通及作更充足的準備，如學生的課業、自/互評或分享需家長協助的支援等，並統一發佈訊息予家長，效果明顯有改善，來年可持續執行。
- 本年度已將「全方位活動護照」建構為六個級別，以增強學生的參與度和投入感，為繼續培養學生在課室以外的語文能力和共通能力，來年度可安排重整語文科的形式或內容；安排各科組於上、下學期各進行一次獨立宣傳，以增強學生對整個計劃的投入感和持續性，來年度繼續為科組提供有效的途徑以介紹新的活動和挑戰，保持其熱度和新鮮感。

目標二：提升學生在不同方面主導學習

- 回應多方參與評估模式的情況，下學年繼續指導學生如何進行客觀的自評和互評；亦繼續引入家長教育講座或工作坊，推動家校合作，讓家長學習如何在家中營造學生主導學習的氛圍，提升學生的學習動機。至於回應小一至小四多元化的習作評估設計方面，各科積極嘗試引入多樣性的課業設計，讓不同學習風格的學生都能受關注，引發他們對身邊事物的求知慾，因此，評估結果理想。為照顧學習多樣性，課程主任於來年配合三考方向，召開會議，帶領各科科組長商議及規劃學生提交電子功課的時間表，避免學生需在同週次內提交一系列習作的情況，以照

顧能力較弱的學生，使其能按部就班地完成電子課業；整合各科的電子課業數量，在家長壓力和學習成效中取得平衡。

- 回應優化五、六年級的課業評估，鼓勵教師在下學年繼續於課堂及課業上給予更具體的回饋，讓學生能更清晰了解個人的強弱項，加強其自主學習的動力，提升學習效益。

目標三：以學生學習為中心，依個人興趣及需要靈活自主地學習

- 來年度老師繼續培養學生摘錄筆記的習慣(一至三年級學生按框架摘錄/四至六年級學生自主摘錄)，讓學生了解並建立做事持之以恆的正面價值觀和態度，讓他們增進和統整在各科學習領域上的知識，配合四、五年級老師在學期初展示例子予學生參考及定期的檢視與回饋，能有效地讓學生逐步提升語文能力。
- 「成果展示壁報角」讓學生能多欣賞自己或別人的優秀作品，培養正面價值觀與態度和增進學習領域的知識，也能在過程中培養溝通、明辨性思考及創造力等共通能力。為能展示更多學生佳作，老師在農曆年假後批改時，已可預先挑選及保存作品，配合復活節假期後的佳作一併展示更多作品。而大部分學生除能善用學科天地內的資訊，也能從其他途徑搜尋合用的知識。老師繼續藉著這個機會教導學生合乎道德地及有效地運用資訊和資訊科技，來年度將計劃推展到六年級，期望指導所有高年級學生成為負責任的公民和終身學習者，培育閱讀及資訊素養。
- 繼續選取更多有趣的教材以供學生自學；也可試用更多不同的電子學習平台以鼓勵學生學習。科組可利用科組會議作簡易教學示範，協助教師熟悉 eClass、香港教育城等平台的操作。另外，教師宜於課堂上多提示和指導學生善用電子裝置，例如提醒他們進行資料搜集後，立刻把資料上載存檔。此外，建議安排高年級學生於特定時間指導低年級學生相關的知識及技能。於家長會示範如何使用有關資源，以方便家長協助低年級學生使用該平台的資源，在家靈活、有效和合乎道德地閱讀及運用資訊和資訊科技。

關注事項二：以天主教核心價值為本，培育學生正面價值觀，促進身心靈健康，使其成為「仁而愛人」，具備良好公民質素的好孩子

成就

學校在培育學生正面價值觀，促進身心靈健康及推行國家及安全教育方面整體表現良好。學校本年度以天主教五大核心價值中的「愛德、生命」為首要，將堅毅、盡責、具承擔精神的價值觀和態度融入正規課程，並安排多元化的活動，如講座、工作坊、參觀等，為學生提供不同的學習經歷，建立正面的價值觀。學校致力加強國民及國家安全教育，使學生對國家有更深入的认识。除此以外，學校透過安排體育活動、舉辦不同的興趣培育活動及校隊培訓等，讓學生善用學時，參加自己喜歡的活動，建立健康的生活方式。學校又通過推行與生涯規劃相關的課程活動，安排講座、分享會、服務、走訪大學等活動，幫助學生認識自我，訂立目標，為未來升學作準備。

目標一：培育學生成為堅毅、盡責、具承擔精神的人

- 學校於本年度舉行了教師工作坊及積極推行家長教育，以提升教師及家長的正向價值觀、管教的技巧及態度。問卷調查顯示，有 90% 以上的教師同意有關工作坊能提升其掌握正向教育的教學技巧，學會運用正向思維及鼓勵的句子教導學生；有 100% 以上的家長同意相關的活動能在認知層面上提升其正向價值觀、教導子女的技巧。從老師觀察及與家長的交談中，得知家長在活動中與子共同完成各項挑戰，加深他們對子女的了解，促進彼此關係。
- 學校透過正規及非正規課程安排不同的活動，積極培育學生正面的價值觀，整體表現優良。宗教組與其他科組舉辦的跨學科活動，如「聽歌繪畫」、「定格思路大追蹤」等，培育學生「孝悌長幼、仁愛共融」的觀念，明白愛與家庭的可貴。從學生的作品可展現其創意、表達能力及關愛他人的精神。而在德公課和圖書課中，學生通過觀看短片、聆聽故事及分享討論等，明白持守正面價值觀的重要性。此外，各科組也舉行多元化的活動，包括校隊培訓、服務學習及歷奇訓練等，讓學生從實踐及反思，培養承擔及團隊精神。同時，小五學生參與「賽馬會眾心行善—義工推廣校園夥伴計劃」，由全班協作籌劃到親身探訪長者的體驗，建立「關愛」、「同理心」等正面價值觀。問卷調查結果顯示，學生積極參與與價值觀培育相關的活動，有 96% 學生認同自己在日常生活中能持守正面的價值觀，並具備良好的公民質素去處事；有 92% 以上的學生表示能在生活中實踐核心價值中「愛德、生命」的精神，並願意成為一個堅毅、盡責、承擔的人；又有 90% 以上學生及 100% 教師表示透過不同的活動能讓他們明白孝悌、勤勞、尊重、仁愛的重要性，並願意在生活中表現出來。從 APASO 問卷數據顯示，有超過 85% 學生表示自己喜歡做義務工作，認為服務學習有助培養他們助人和奉獻精神。此外，有超過 93% 的師生均認為學校安排的課外活動能提升心理質素，令學生能勇敢面對挑戰。

目標二：培養學生健康生活的習慣，促進學生身心靈健康

- 本年度學校繼續為教師及家長舉行不同的講座，讓不同持份者認識健康生活的重要性，幫助促進學生身心靈健康，亦讓不同持份者協助學生提升學習及自理能力。APASO 結果顯示，在「情緒(正向情緒)」副量表的題目中，有超過 85% 學生回應平日會感到「快樂」、「充滿活力」、「高興」及「開朗」，可見學生經過教師及家長關注及培育下，能培養學生的正面思維，提升其正向品格。
- 學校透過正規和非正規課程培養學生健康生活的習慣。學生透過不同形式的活動，學習提升自我管理能力的�方法，建立健康的生活模式，使其身心靈獲得全面發展。學校於本年度以 4Rs 元素作主題，舉辦不同活動以促進學生身心靈健康，例如 4Rs 挑戰週、試前打氣站、畫出我空間、「感動大息」等。活動內容以 4Rs 元素作為主題，令服務生及參加者都更能掌握健康生活的元素，例如放鬆方法及建立正面人際關係，從而加深學生對情緒健康的認知。另外，學校亦會從知識層面及宗教角度，教導學生認識維護生命的重要性及提升情緒健康和處理壓力的方法。從問卷結果顯示，97% 學生認為自己有良好的資訊素養，並能健康地使用各電子裝置（如平板電腦、手機、電腦等）；另有 90% 以上的學生認為透過參與全方位學生輔導服務能學習到不同方法去處理情緒及壓力。從教師觀察所見，學生參與過程表現投入及認真。此外，本年度優化「自我挑戰

獎勵計劃」，幫助學生按照個人能力訂立目標，培養自我管理的能力。根據「自我挑戰獎勵計劃」小冊子結算結果，全校有超過 80% 學生取得金、銀或銅獎，可見學生能按自己的能力訂立目標，培養自我管理的能力。綜合問卷及觀察所得，有超過 80% 學生積極參與促進身心健康的活動及能按自己訂立的目標來實踐良好的健康生活習慣。

目標三：開展生涯規劃課程，培養高小學生認識自我、升學及就業的選擇，從而發現自己的可能性

- 本年度於三年級及六年級推行生涯規劃教育，通過班級經營活動、不同年級的主題講座及生命教育分享會等，讓學生認識自我、升學及不同職業的發展機會，從而為自己的未來發展訂定目標。再者，本年度通過校內及校外的服務活動，如服務大使、義工服務、活動導賞員等，讓學生擴闊視野，從中瞭解個人能力、性格和期望。此外，學生透過參加升中講座、校友分享會、走訪大學校園、家長職業分享會等活動，認識中學的特色、大學的學制及修讀不同學科與職業的關係，明白對未來升學要有多方面的考慮。老師發現學生對有關升學的資訊甚感興趣，表現專注投入，能主動回應提問。學生學會對未來升學及就業要作出多方面的考慮，使學生在為自己選擇合適自己的未來更有方向。APASO 數據顯示，學生在「生涯規劃(考慮個人能力)」及「職業願景(預期職業)」副量表結果中，小五及小六男女生均高於平均值及全港學校的平均表現，有 90% 以上的學生均認同包括：「學業成績」、「自己能力強的學科」、「我的特別才能」及「我的愛好」對選擇未來升學及職業時都為重要。而從關注事項問卷結果顯示，有 95% 的老師及學生均認為推行與生涯規劃相關的活動，能有助學生認識升學及就業的機會，從而發現自己的可能性；有 90% 以上的學生認同服務活動的成效，認為參與不同的服務能提升自信；讓他們接觸不同的人 and 事，加深對社區的認識，並能培養服務他人的精神。

目標四：提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民

- 本年度透過德公課、早會、「國旗下的講話」等，教授與國家安全領域相關的內容，培養學生對祖國的歸屬感，使其明白維護國家安全的重要。又於學校內聯網上載有關「中華文化及國情」網站連結、上載與德育、國家安全活動或比賽相關的資訊，鼓勵學生積極參加校外德育及國安教育活動。而學校舉辦「中華文化日」、參觀及內地交流活動等，加深學生對國家的發展及中國傳統文化的認識，從而培養學生的愛國情懷，使成為「守法守規、愛國」的好公民。從教師觀察所得，學生投入學習、積極參與交流活動及各項與國情相關的全方位學習活動，可見學生對認識國家感興趣及具歸屬感。學生又能於課堂和課業中展現對國家安全的認知及意識。問卷調查結果顯示，有 94% 以上的學生在「中華文化日」投入參與活動，並會向他人推廣中華文化。老師發現學生在「中華文化日」認真學習不同的傳統手工藝製作，從他們的作品及觀賞舞獅表演時的熱烈反應，反映他們熱愛學習中國傳統文化藝術；有 96% 學生認同自己在日常生活中持正面的價值觀，並具備良好的公民質素去處事。在 APASO 結果中，三至六年級學生在國民身份認同項目的四個副量表(包括「責任、義務」、「自豪、愛護」、「國旗、國歌」及「成就」)中的 Q-值均高於於全港平均值。由此可見，學生認為透過不同的活動，能有助提升國民身份認同。
- 本年度舉辦與國安教育相關的講座，能培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民。根據 APASO 數據顯示，學生在國民責任和義務的認同感均高於全港學校。本年邀請更多四年級及五年級學生加入升旗隊，有系統地培訓升旗隊梯隊及讓更多學生學習升掛國旗，培養他們對國家的歸屬感及加強國民身份認同。從觀察所見，學生投入參與，以能參與升旗為榮。另外，「基本法大使」在大息時向同學推薦閱讀有關中華文化的書籍，認真參與「國旗下的講話」，亦踴躍報名參加工作坊、參觀等活動，可見學生積極參加與國安教育相關的活動，主動關心國家和香港事務。從觀察所見，學生樂意與同學分享中華文化的書籍，以及向初小學生介紹國家的基本知識，發展出領袖才能。從 APASO 結果中，三至六年級學生在國民身份認同項目中的「國旗、國歌」副量表的 Q-值均高於全港平均值，可見升旗禮使學生明白國旗國歌的意義及對國家的尊重。而升旗禮後進行「國旗下的講話」，讓學生加深對國情、國家安全等方面的認識。在 APASO 結果中，三至六年級學生在國民身份認同項目中的四個副量表(包括「責任、義務」、「自豪、愛護」及「成就」)的 Q-值均高於於全港平均值。

反思

目標一：培育學生成為堅毅、盡責、具承擔精神的人

- 回應學生活動方面：老師觀察到有小部份學生在活動過程遇到失敗時，在多次嘗試後選擇放棄，或與同學因小事而起爭執；有小部份校隊參加比賽的機會較少，學生未能有充分機會實踐。又低、中年級學生欠缺相關服務經驗，表現成效未見顯著，未能展現出應有的承擔精神。
- 回應學生服務學習方面：小部分學生未能依時出席，亦未有事先向社工或老師請假，每次均由負責人主動向學生查詢缺席原因；本年度只安排五年級學生參與校外機構舉辦的義工服務計劃，其他年級還沒有機會參與校外義工服務。

目標二：培養學生健康生活的習慣，促進學生身心靈健康

- 回應教師及家長培訓安排方面：觀察所見，教師認為講者能深入講解心靈健康及正向管教的技巧，使其容易掌握；而學校在家長講座舉行前的兩星期才發通告予家長報名，家長更容易安排時間，出席率理想。家長表示活動有助他們能掌握教導子女規劃時間及做功課的技巧，惟有家長認為部份主題可作更深入探討，期望在小組中有更多分享的機會；而有些在職家長表示因上班而未能參加活動，感到可惜。
- 回應正規和非正規課程：學生積極參與活動及明白相關訊息，當中以體驗式的學習更能讓他們投入參與，能有更深體會。本年度校園精神健康活動以全校推行形式為主，以提升學生的「4Rs」為目標。據老師、社工及輔導員觀察，同學喜歡活動，在活動後亦會主動與同學、老師及社工討論相關內容。惟學校於本年度涉及「4Rs」元素中的「Relationship 人際關係」活動較少。另一方面，有部份學生家長沒有了解學生恆常上網的習慣，允許學生常看網上短片或於網上玩遊戲，引致學生容易沉迷，可見部分學生的資訊素養及自我管理的能力仍有待提升。

目標三：開展生涯規劃課程，培養高小學生認識自我、升學及就業的選擇，從而發現自己的可能性

- 回應生涯規劃的課程和活動：學生在活動中表現投入，亦能善用筆記工作紙記錄課堂所學。由於活動時間所限，學生一般只能完成口頭回饋；如把工作紙給學生帶回家完成，則會增加學生的功課量，效果欠理想。

目標四：提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民

- 回應在各學習領域和科目中加入國家安全教育的相關元素：各科目在課堂內容滲入國家安全教育的相關元素，如中華文化、品德情意等，有助培育學生成為一個懂得關愛他人的人。然而，由於課程緊迫，未能就國家不同範疇作深入探討。而學生在參觀、參與內地交流活動及「中華文化日」時表現積極、踴躍，可見活動安排適切，符合學生的興趣和能力；惟部分活動的參加名額及活動時間有限，如北京遊學團、參加故宮博物館等，未能安排更多學生參與。
- 回應升旗隊培訓：學生積極參與培訓，表現投入，大部分學生能更熟練地升旗，但仍有部分學生未能掌握；至於「基本法大使」的身分未見突出，他們於本年度參加了不少教育局安排的活動，惟未有機會把所學與同學分享。另外，「基本法大使」現多在大息時向同學推薦有關閱讀中華文化的書籍及講解國情和香港事務，職務較單一。

回饋與跟進

目標一：培育學生成為堅毅、盡責、具承擔精神的人

- 下學年推行相關活動時，老師可安排能力較佳的同學協助或與能力稍遜的同學共同完成任務，讓能力稍遜的學生更有信心和動力去嘗試。教師可邀請表現較佳的學生自行錄影片段，然後安排在午膳或其他時段播放，亦可存檔作為教學資源，讓學生彼此學習，互相欣賞。此外，可多發掘校外不同機構舉行的比賽，鼓勵學生參加。各科組繼續加強培訓初小及中小學生的自我管理的能力，以裝備他們發展領袖才能。
- 繼續優化校內服務學習的活動安排，並按學生能力提供不同的服務機會，把服務學習推廣至各個年級；可選擇坊間不同機構提供的服務活動，讓低小、中小的學生參與，從小培養他們的同理心及服務精神。而教師推行活動時，可培訓服務大使小組長提醒或帶領相關同學按時當值，培養

學生承擔、盡責的品格。

目標二：培養學生健康生活的習慣，促進學生身心靈健康

- 繼續舉行不同類型的教師培訓及家長講座，並增加次數或時間，讓家長充分掌握所學。為提升參與家長的層面，各類活動安排的時間可多作調整，以方便在職家長參與。此外，可與提供講座的機構探討延伸家長小組的可能性，或增加討論、實踐技巧的時間，讓家長之間能成為支援小組。
- 於上學期初或試後推行班本或小組活動，並於考試繼續舉辦減壓活動及及精神健康相關的活動，例如利用4Rs中的四個元素進行4次活動，令活動更有連貫性。可於午間大息時間，安排更多不同類型的活動，以提升學生參與活動之廣度。另外，繼續加強家長教育，讓家長學會管理學生使用電子產品的技巧；於家長會中向家長分享指導學生使用平板電腦進行學習的要點。為繼續培養學生的健康生活習慣，可推行獎勵計劃，鼓勵學生參與全年運動計劃，如在每一個長假期中累積一定的活動量，以培養學生有良好的健康生活的習慣。

目標三：開展生涯規劃課程，培養高小學生認識自我、升學及就業的選擇，從而發現自己的可能性

- 在設計與生涯規劃相關的活動時，加入讓學生「回饋」的時間，如擬訂報告(debriefing)環節，讓學生能把課堂所學及回饋記錄下來。又可設計簡單工作紙或成長札記課業，讓學生在活動中記錄課堂、活動或參觀的學習經歷及感想，以整理當天所學，為規劃人生方向提供反思空間。

目標四：提升學生對國家的認識及歸屬感，培育學生成為「守法守規、愛國」的好公民

- 繼續在各學習領域和科目中加入國家安全教育的相關元素，除了調整課程內容，安排更多課時教授與「國民責任和義務的認同」及「國家成就」等相關內容外，更可在學校環境佈置上繼續加入有關國家的名人傳記、愛國故事、新的發展動向等資訊；在參觀活動規劃上作調整，爭取更多參加名額。此外，除每年舉辦一團「北京遊學團」，可安排不同的校隊成員與姊妹學校的同學交流切磋，使學生更了解國家教育的發展。下學年繼續舉辦「中華文化日」，在活動編排上作調整，安排更多學生參與體驗活動，進一步提升學生對中國傳統習俗及文化的興趣，培養正面價值觀及態度。
- 可由下學年的上學期開始安排更多四年級的同學加入升旗隊培訓；分級舉辦的講座及升旗體驗活動，讓更多學生學習升掛國旗，並明白國旗、國歌的意義。此外，繼續由「基本法大使」參與「國旗下的講話」及負責在校園推廣中華文化。建議加入影片播放及進行小遊戲，增加趣味性，讓同學能在不同媒介加深了解國情和香港事務，提升國民身份認同感。