

# 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

## (七) 學校發展津貼計劃

### 1. 目標

- 1.1 為老師創造空間，讓教師可專注於教學及科研工作上。
- 1.2 加強學生英語能力的訓練。
- 1.3 加強學生藝術和創作能力。

### 2. 行動計劃

(1)為老師創造空間，聘請一名全職合約教師

目標	採取行動	評估方法	施行情況	建議/跟進事項
● 為老師創造空間，讓教師可專注於教學及科研工作上。	● 聘請一名全職合約教師進行教學工作。 ● 此計劃於 2024 年 9 月至 2025 年 8 月實施，為期 12 個月。	● 教師的工作表現 ● 教師調查問卷	● 全職合約教師能完成一年合約，她的表現良好。 ● 100%教師認同額外聘請一名全職合約教師能減輕教師的工作量，讓他們可更專注於教學和科研工作上。	● 全職合約教師能減輕教師的工作量，建議下年度仍繼續為老師創造空間，額外聘請一名全職合約教師，進行教學工作。

(2)聘請外籍英語教師教授英語

目標	採取行動	評估方法	施行情況	建議/跟進事項
● 提供良好的語言環境，加強學生英語能力的訓練。	● 外聘機構為一至六年級學生安排遊戲攤位進行活動。 ● 購買服務，由機構提供英文活動攤位，讓學生能在英文語言環境中學習，與外外籍英語教師溝通，從遊戲中學習。	● 觀察學生的學習表現	● 外聘機構為一至六年級學生安排合適及有趣遊戲攤位進行活動，學生投入活動。 ● 由機構外籍老師帶領活動，提供英文環境讓學生從遊戲中學習，學生能主動用英語與機構外籍老師溝通。	● 學生投入參與，努力用英語與外籍老師溝通，建議下年度仍然繼續。

## 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

### (3)聘請外籍英語教師教授英語

目標	採取行動	評估方法	施行情況	建議/跟進事項
● 加強學生藝術和創作能力。	● 購買服務，由機構提供駐校藝術課程。	● 觀察學生的學習表現 ● 學生作品、展覽	● 外聘機構為一至六年級學生安排體驗藝術課程，挑戰自我，並從合作學習和創作中學習和諧共處、互相尊重和欣賞自己的態度和品德。	● 學生投入參與，能與同儕合作及和諧共處，共同創作製成品並在校園內展示，建議下年度仍然繼續。

### 3. 財政報告

本年度可用款項	
2024-2025 年度餘款	\$827,452.00

目標	項目	預算支出(\$)	實際支出(\$)	結餘(\$)
為老師創造空間，聘請全職合約教師	1.聘請一名全職合約教師	482,580.00	484,289.50	(1,709.50)
加強學生英語能力的訓練	2.購買服務，由機構提供英文活動攤位	50,000.00	27,240.00	22,760.00
加強學生藝術和創作能力	3.購買服務，由機構提供駐校藝術課程	119,000.00	141,000.00	(22,000.00)
	總計	651,580.00	652,529.50	(949.50)

### 4. 成就及反思

- 4.1 聘請全職合約教師，能為老師創造一些空間，進行教學工作和解決學生學習上的困難。
- 4.2 學生投入參與由外籍老師帶領的活動，努力用英語與外籍老師溝通，能提供英語環境讓學生學習，建議下年度仍然繼續。
- 4.3 駐校藝術課程讓學生投入與同儕合作及和諧共處，共同創作製成品並在校園內展示，建議下年度仍然繼續。

# 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

---

## 5. 建議

- 5.1 建議下年度仍繼續額外聘請一名全職合約教師，進行教學工作。
- 5.2 建議下年度仍購買服務，由機構提供英文活動攤位並由外籍英語教師帶領的活動，加強學生英語能力的訓練。
- 5.3 建議下年度仍購買服務，由機構提供駐校藝術課程。

## 6. 成員名單

統籌：陳麗妹

組員：楊健紅、黃麗珍、孫曉敏