

# 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

## (十一) 「全方位學習津貼」運用計劃

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經法團校董會審批的全方位學習津貼運用報告或載有全方位學習津貼運用報告的學校報告上載至學校網頁。

### 第 1 項：舉辦／參加全方位學習活動

編號	活動名稱、簡介及目標	舉行日期	對象		實際開支 (\$)	人均實際開支 (\$)	開支用途 *	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	評估結果	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)				
			級別	總參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
1.1	<b>本地活動：</b> 在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度													
1	1. 有機種植活動 提升學生環保意識及種植技巧等。 提升學生對有機種植的認識。	全年	四至六年級學生	12 人	\$23,100.00	\$1,925.00	E1 E5 E6 E7 E8	常識科	● 觀察學生的參與情況 種植的收成	✓	✓			
2	1. 配合跨學科專題活動或小型跨學科活動主題，舉辦跨學科學習日，由跨科目科任帶領學生走出課室，進行主題式探究或體驗，讓學生能更專注地學習及掌握跨學科主題的重點知識和技能。活動目標：以跨學科專題活動培養 STEM 的思維，提升學生的綜合能力及解難能力。 2. 開辦三至六年級科技教育培訓班，內容包括：不插電編程、機械人編程、3D 打印、無人機、虛擬實境、物聯網、人工智能、水耕、智慧城市、科學實作探究等。 活動目標：1.加強創科學習，推廣本校 STEM 教育發展。2.擴闊學生的視	全年	全校學生	138 人 (一至六年級學生)	\$170,798.00	\$1,237.67	E1 E5 E6 E7 E8	跨學科 (STEM)	● 一至六年級同學均積極參與「跨學科專題研習活動」。 ● 小一學生為 Dash 編程，設計參觀公園路線，甚具創意。 ● 小二學生透過 Scratch Jr 編程製作賀卡，並透過 Google Classroom 分享作品，交流學習心得。 ● 小三學生以 i-movie 剪輯影片，向同學介紹自己創設的體能活動。	✓	✓		✓	

## 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

	野，提升編程和應用資訊科技的能力。									<ul style="list-style-type: none"> <li>● 小六學生以 micro:bit 製造「警報器」，效果甚佳。</li> <li>● 學生在各課後培訓班中表現投入，對創新及科技活動有興趣，學生編程能力佳，當中部份學生更被推薦參加校外公開比賽，獲得多個獎項。</li> </ul>					
2	中文辯論班(校隊課程)： 1. 提升學生的邏輯思維、說話表達及組織能力等。 2. 培養學生多角度思考能力。	全年	四至六年級學生	13 人 (四至六年級學生)	\$17,054.00	\$1,311.85	E1 E2 E5	中文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生投入辯論。</li> <li>● 學生能在辯論規則規定時間內發言並論述他們的觀點。</li> <li>● 學生積極參加校外賽，表現出色。</li> </ul>	✓					
3	雙語話劇班(英語及普通話課程)： 1. 透過不同活動，以提升學生的正面價值觀。 2. 提昇學生的應變、說話表達及組織能力。	全年	二至六年級學生	48 人 (二至六年級學生)	\$78,031.14	\$1,625.65	E5	普通話及英文	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 英語音樂劇能參與現場形式進行的學校戲劇節比賽，而兩組話劇則在綜藝匯演當日表演。學生整體表現積極主動，亦見認真和投入，英語音樂劇更在比賽中獲得多個獎項。</li> </ul>	✓		✓			
4	校園電視台製作組培訓班： 1. 提升學生的說話表達、組織能力及剪片技巧等。	全年	四至六年級學生	13 人 (四至六年級學生)	\$13,500.00	\$1,038.46	E1 E5	資優教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生表現積極，投入參與拍攝及製作節目的活動。</li> <li>● 本年度更在學校大型活動中協助採訪、訪問到訪嘉賓、家長及學生。</li> <li>● 安排小記者出外參觀專業的影音製作室，親身體驗現場直播的經驗。</li> </ul>	✓			✓		

## 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

5	<p>駐校藝術家： 計劃主要透過各類媒介和不同形式的創作活動活動，如進行親子和學生藝術工作坊，讓學生以嶄新的角度去體驗藝術，挑戰自我，並從合作學習和創作中學習和諧共處、互相尊重和欣賞自己的態度和品德。</p> <p>目標：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>透過多元化的藝術活動，增加學生合作創作和學習的機會，以提升他們的人際關係，讓他們在群體中發揮長處，並培養團隊合作的精神。</li> <li>從不同的學習經歷中，讓學生明白欣賞身邊人和事的重要性，從而培養知足和感恩的心，常常帶著喜樂和積極的正向心理勇敢地面對每項挑戰。</li> </ol>	全年	全校學生	76 人 (一至六年級學生)	\$11,873.00	\$156.22	E1 E5	藝術 (視藝)	<ul style="list-style-type: none"> <li>P.1-6駐校藝術家計劃已分別在上學期 10-12 月和下學期 1 月及 3 月期間順利進行，各級都以「愛家庭」及「中華文化」的主題進行不同的立體和小組創作，讓學生親嘗另類的藝術體驗，並從中學會合作、互相尊重和欣賞自己的態度和品德。平均 98% 學生及 100% 教師認同駐校藝術家計劃活動的成效。</li> <li>在 12 月的愛心展才華 All-To-Gather 的作品展中展出，本學年親子工作坊、校慶工作坊及部分駐校藝術家計劃活動的作品，場面壯觀，來賓都表示讚賞。</li> </ul>	✓	✓	✓		
---	---	----	------	-------------------	-------------	----------	----------	------------	---	---	---	---	--	--

# 2024-2025 年度大角嘴天主教小學(海帆道)科組報告書

6	<p>支援所有校隊、精英班發展如培訓費用、比賽報名費及車費(校際音樂節/朗誦節團體比賽、區際比賽、全港比賽、校隊培訓。</p> <p>目的：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過不同活動，以提升學生的正面價值觀。</li> <li>2. 透過課程整合，讓學生掌握不同階段的體育技能，讓學生更能發揮所長，建立自信。</li> <li>3. 鼓勵學生參加校內/校外表演或音樂比賽，提升個人自信。</li> <li>4. 鼓勵學生參加樂隊培訓，以提升學生的人際關係，讓他們在群體中發揮個人長處，從而培養良好的團隊合作精神。</li> <li>5. 校隊老師在校內樂器班發掘表現出色的學生加入樂隊，並跟據學習樂器名單，邀請在校外學習樂器的同學加入樂隊。</li> <li>6. 因應學校新時間表的推行，繼續優化第一及第二學習階段的課程進度，讓學生掌握及綜合不同階段的體育技能。</li> <li>7. 全面提升各個範疇的校隊表現。</li> </ol>	全年	全校學生	905 人 (一至六年級學生)	\$542,947.00	\$599.94	E1 E2 E5 E7	體藝發展	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生在比賽中，全力以赴，表現出色，並獲得多項殊榮，值得嘉許。</li> </ul>	✓	✓	✓		
7	<p>戲劇體驗工作坊 透過戲劇、互動故事劇場即場表演及學生體驗工作坊</p>	12 月	四至六年級學生	429 人 (四至六年級學生)	\$5,500.00	\$12.82			<ul style="list-style-type: none"> <li>● 於 AllTogether 當日劇團為學生進行一個戲劇，表演精彩，參與的學生踴躍參與，表現投入。</li> </ul>	✓	✓			
8	<p>生涯規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為五年級學生舉辦中學生活體驗日活動，讓學生透過與中學生交談，了解中學生活的情況。</li> </ol>	全年	四至六年級學生	200	\$5,160.00	\$25.80		價值觀教育	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 為學生舉辦與生涯規劃相關的活動和講座，讓學生認識自我及升學的選擇。學生能學會對未來升學及就業要作出多方面的</li> </ul>		✓			✓

# 2024-2025 年度 大角嘴天主教小學(海帆道) 科組報告書

	<p>2. 邀請校友到校舉行分享會，為高年級學生分享工作經驗，使學生明白在求學與職業的關係。</p> <p>目的：</p> <p>1. 開展生涯規劃課程，培養高小學生認識自我、升學及就業的選擇，從而發現自己的可能性。</p> <p>2. 開展生涯規劃課程，培養高小學生認識自我、升學及就業的選擇，從而發現自己的可能性。</p>							<p>考慮，使學生在為自己選擇合適自己的未來更有方向。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 下學期為五年級學生舉辦「走進大學校園」活動，讓學生透過參觀理工大學，了解不同學系的分類及與工作的關係。因時間安排未能配合，故未有舉辦中學生活體驗活動。</li> <li>● 下學期帶領小五女生前往德雅中學參加英語職業探索活動，使學生能多運用英語和認識中學的學習文化及環境。</li> </ul>						
<b>第 1.1 項總計</b>				<b>0</b>	<b>\$867,963.14</b>									
<b>1.2 境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野</b>														
1	<p>深圳自然環境及歷史文化探索之旅</p> <p>目的：</p> <p>1. 認識大鵬半島國家地質公園博物館。</p> <p>2. 認識大鵬古城的歷史和深圳的文化發展。</p> <p>3. 增加對大灣區城市發展的認識。</p>	2025 年 4 月 16 日	四年級學生 及領隊老師	167 人	\$15,996.00	\$95.78	其他學習 經歷 德育、公 民及國民 教育	學生投入的學習表現，反映學生對自然環境及歷史文化有更加深刻的認識。	✓	✓				
2	<p>新西蘭遊學團</p> <p>目的：</p> <p>1. 提升英語聆聽及說話能力。</p>	2024 年 6 月 15- 26 日 (12 天)	五至六年級 學生及領隊 老師	18 人	\$48,400.00	\$2,688.89	價值觀教 育	學生勇於以英語溝通，投入學習，反映學生敢於接受新事物，並對新西蘭的生活文化有更深刻的認識。	✓	✓				
3	<p>韓國遊學團</p> <p>目的：</p> <p>1. 認識韓國的文化及古蹟。</p>	2025 年 4 月 12- 16 日(5 天)	五至六年級 學生及領隊 老師	11 人	\$11,946.00	\$1,086.00	價值觀教 育	學生投入參與各項活動，反映學生敢於接受新事物，並對韓國的傳	✓	✓				

